

令和3年度
大学院課程教育修了時
アンケート集計結果

令和4年6月
教育室

目次

- アンケート集計結果<全学共通項目> 1

- アンケート集計結果<全学共通項目> (博士課程前期) 9
 - 人間社会科学研究科(博士課程前期) 17
 - 先進理工系科学研究科(博士課程前期) 25
 - 統合生命科学研究科(博士課程前期) 33
- ※医系科学研究科及び、旧研究科の博士課程前期については、修了者又は回答者の人数が少ないため、匿名性に配慮し全学共通項目のみの公表とする。

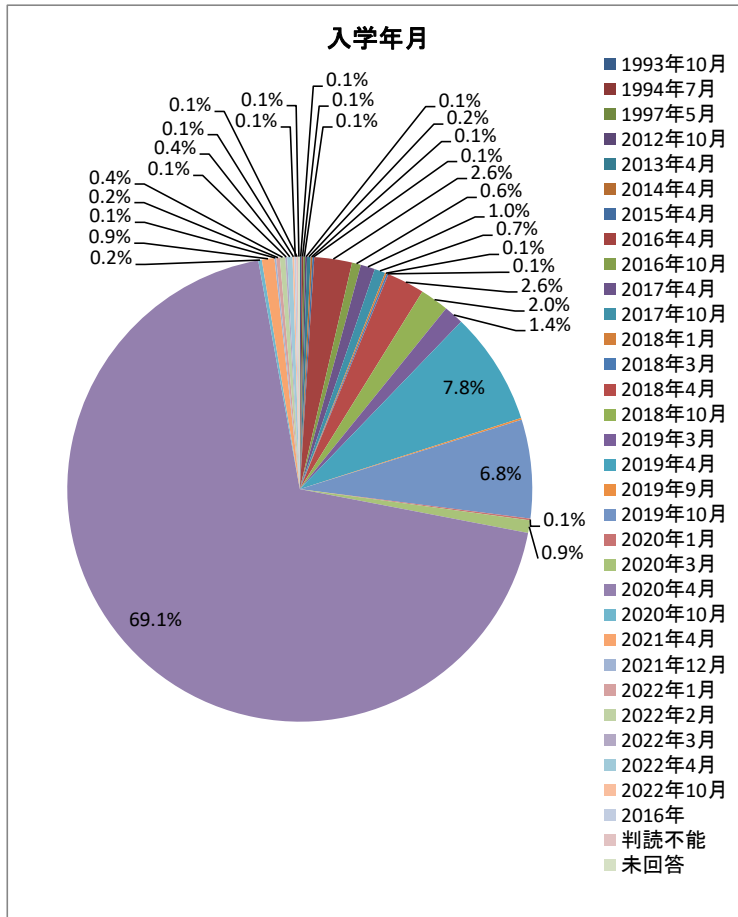
- アンケート集計結果<全学共通項目> (博士課程後期) 41
- ※博士課程後期については、修了者又は回答者の人数が少ないため、匿名性に配慮し全学共通項目のみの公表とする。

全学共通項目

令和3年度大学院前課程教育修了時アンケート集計結果<全学共通項目>

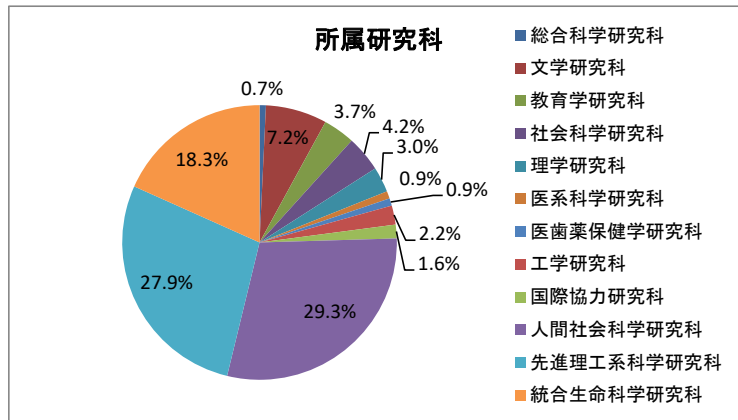
入学年月

入学年月	回答
1993年10月	1
1994年7月	1
1997年5月	1
2012年10月	1
2013年4月	2
2014年4月	1
2015年4月	1
2016年4月	21
2016年10月	5
2017年4月	8
2017年10月	6
2018年1月	1
2018年3月	1
2018年4月	21
2018年10月	16
2019年3月	11
2019年4月	63
2019年9月	1
2019年10月	55
2020年1月	1
2020年3月	7
2020年4月	555
2020年10月	2
2021年4月	7
2021年12月	1
2022年1月	2
2022年2月	3
2022年3月	1
2022年4月	3
2022年10月	1
2016年	1
判読不能	1
未回答	1



所属研究科

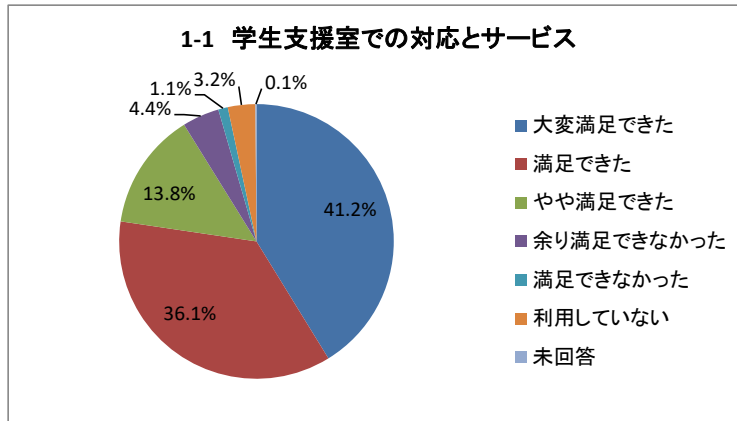
所属研究科	回答
総合科学研究科	6
文学研究科	58
教育学研究科	30
社会科学研究科	34
理学研究科	24
医系科学研究科	7
医歯薬保健学研究科	7
工学研究科	18
国際協力研究科	13
人間社会科学研究科	235
先進理工系科学研究科	224
統合生命科学研究科	147



問1 在学期間中の大学からの支援・サービスに関する満足度について

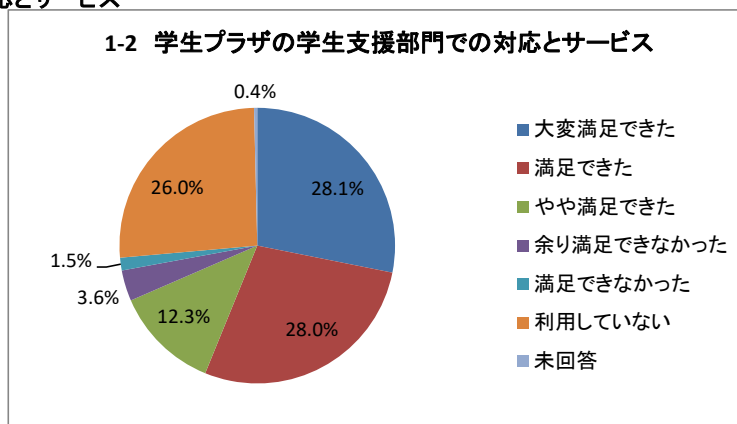
1-1 学生支援室での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	331
満足できた	290
やや満足できた	111
余り満足できなかった	35
満足できなかった	9
利用していない	26
未回答	1



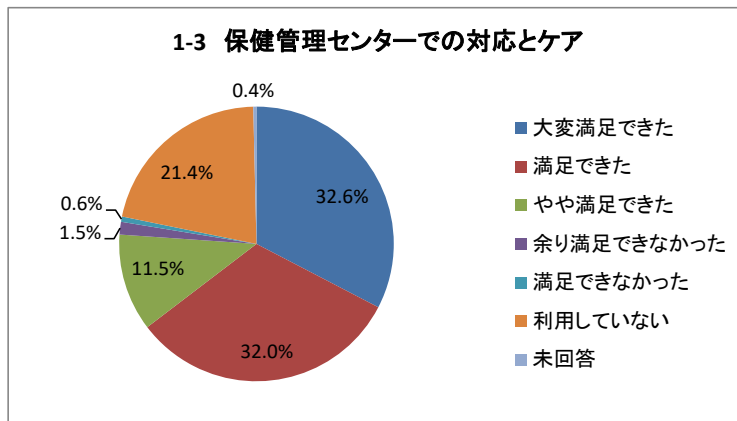
1-2 学生プラザの学生支援部門での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	226
満足できた	225
やや満足できた	99
余り満足できなかった	29
満足できなかった	12
利用していない	209
未回答	3



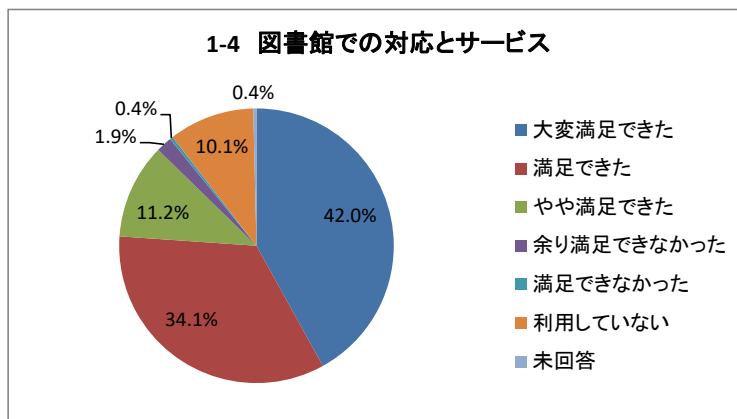
1-3 保健管理センターでの対応とケア

選択肢	回答
大変満足できた	262
満足できた	257
やや満足できた	92
余り満足できなかった	12
満足できなかった	5
利用していない	172
未回答	3



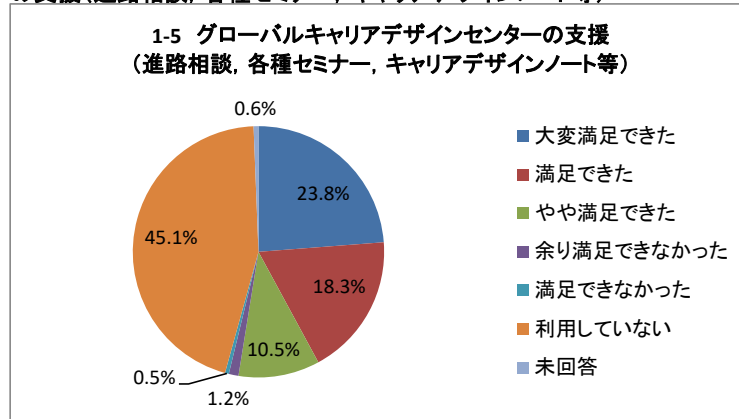
1-4 図書館での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	337
満足できた	274
やや満足できた	90
余り満足できなかった	15
満足できなかった	3
利用していない	81
未回答	3



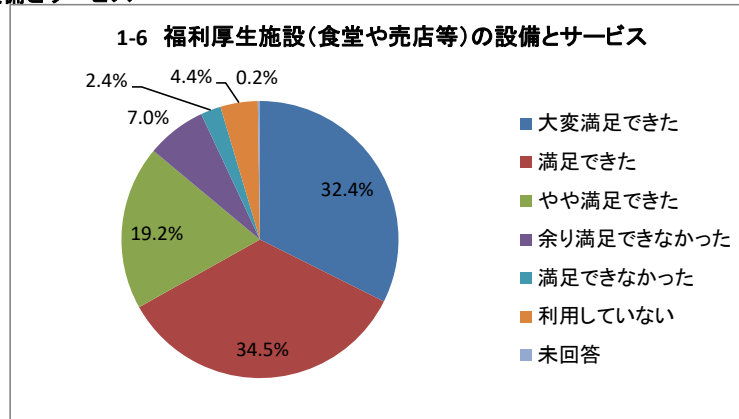
1-5 グローバルキャリアデザインセンターの支援(進路相談, 各種セミナー, キャリアデザインノート等)

選択肢	回答
大変満足できた	191
満足できた	147
やや満足できた	84
余り満足できなかった	10
満足できなかった	4
利用していない	362
未回答	5



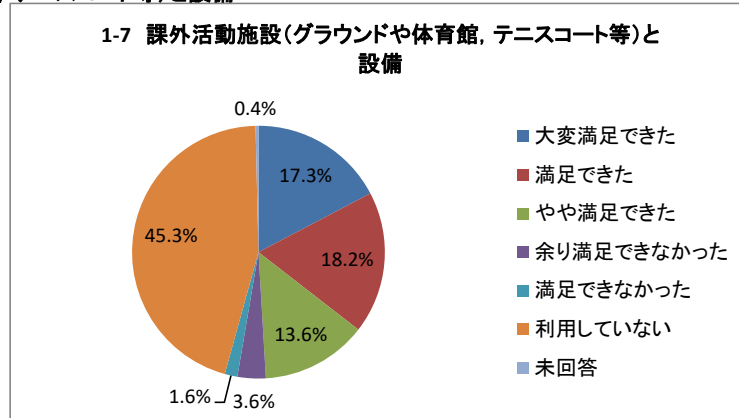
1-6 福利厚生施設(食堂や売店等)の設備とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	260
満足できた	277
やや満足できた	154
余り満足できなかった	56
満足できなかった	19
利用していない	35
未回答	2



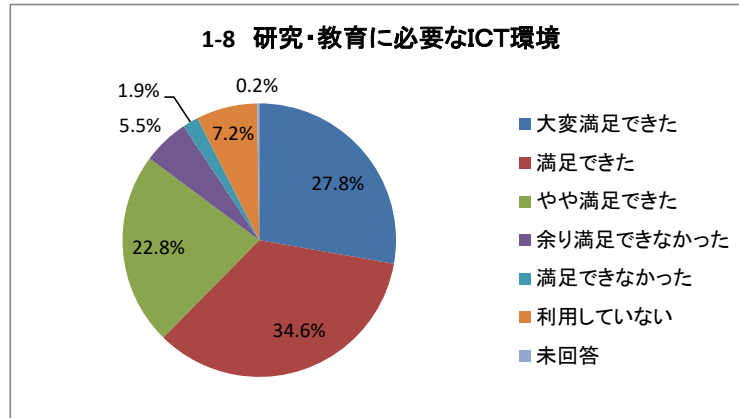
1-7 課外活動施設(グラウンドや体育館, テニスコート等)と設備

選択肢	回答
大変満足できた	139
満足できた	146
やや満足できた	109
余り満足できなかった	29
満足できなかった	13
利用していない	364
未回答	3



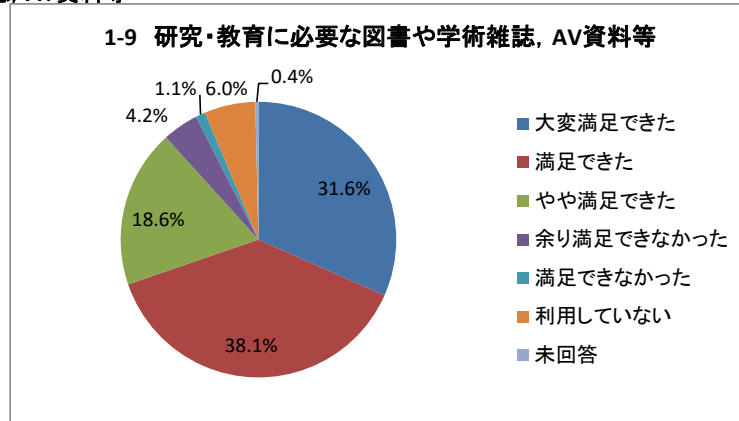
1-8 研究・教育に必要なICT環境

選択肢	回答
大変満足できた	223
満足できた	278
やや満足できた	183
余り満足できなかった	44
満足できなかった	15
利用していない	58
未回答	2



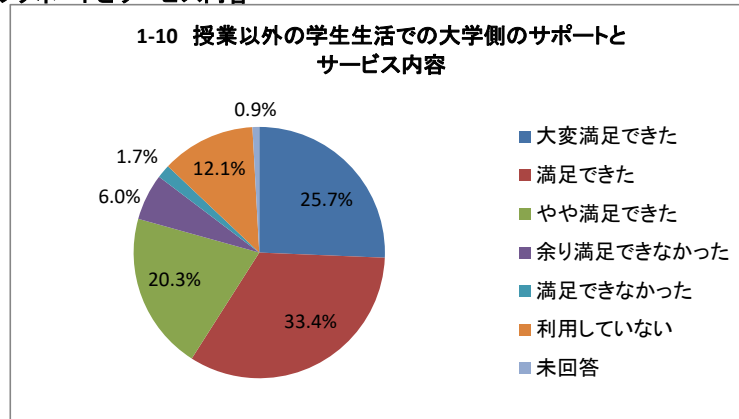
1-9 研究・教育に必要な図書や学術雑誌, AV資料等

選択肢	回答
大変満足できた	254
満足できた	306
やや満足できた	149
余り満足できなかった	34
満足できなかった	9
利用していない	48
未回答	3



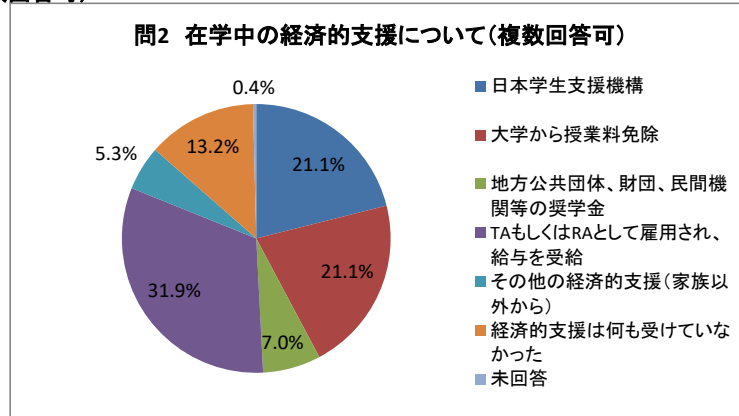
1-10 授業以外の学生生活での大学側のサポートとサービス内容

選択肢	回答
大変満足できた	206
満足できた	268
やや満足できた	163
余り満足できなかった	48
満足できなかった	14
利用していない	97
未回答	7



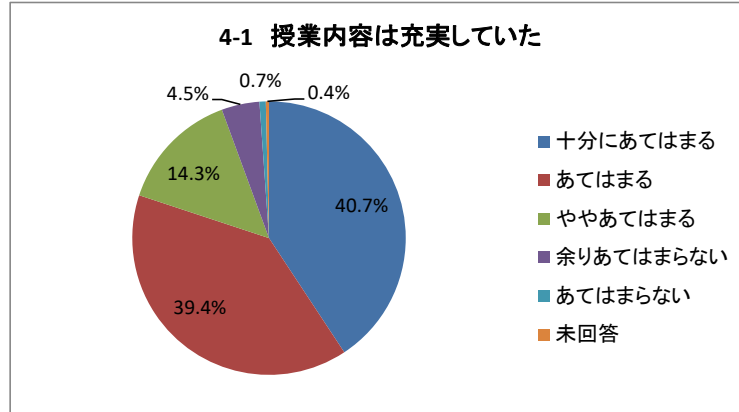
問2 在学中の経済的支援について(複数回答可)

選択肢	回答
日本学生支援機構	272
大学から授業料免除	273
地方公共団体、財団、民間機関等の奨学金	90
TAもしくはRAとして雇用され、給与を受給	412
その他の経済的支援(家族以外から)	69
経済的支援は何も受けていなかった	170
未回答	5



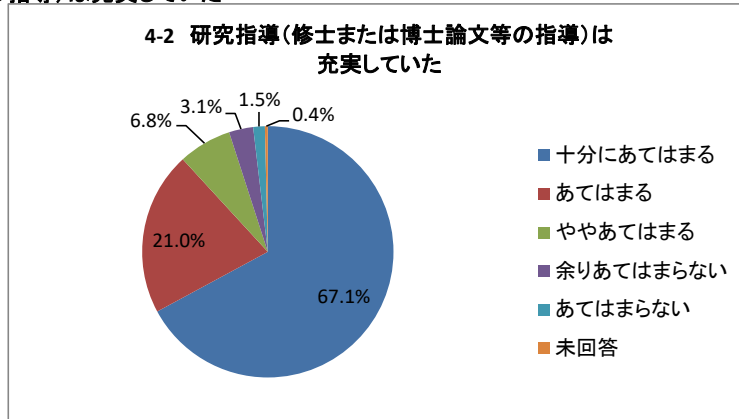
問4 大学院で受けた教育について
4-1 授業内容は充実していた

選択肢	回答
十分にあてはまる	327
あてはまる	316
ややあてはまる	115
余りあてはまらない	36
あてはまらない	6
未回答	3



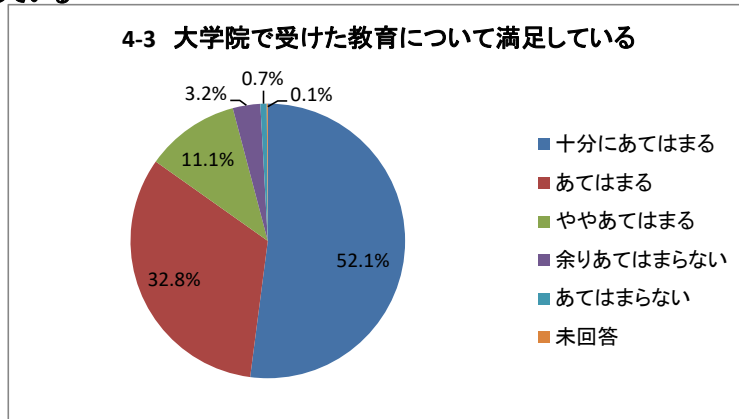
4-2 研究指導(修士または博士論文等の指導)は充実していた

選択肢	回答
十分にあてはまる	539
あてはまる	169
ややあてはまる	55
余りあてはまらない	25
あてはまらない	12
未回答	3



4-3 大学院で受けた教育について満足している

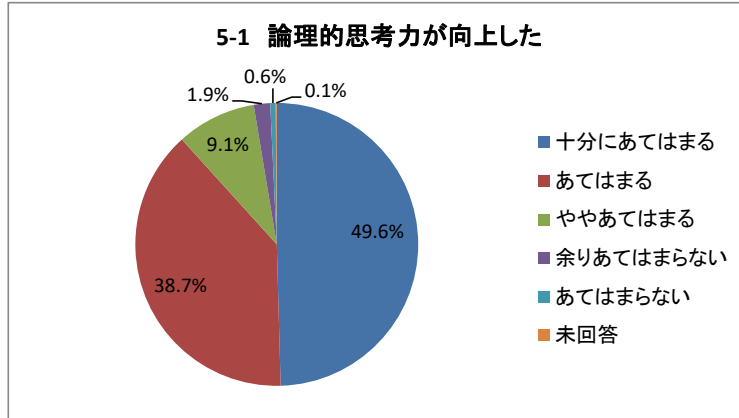
選択肢	回答
十分にあてはまる	418
あてはまる	263
ややあてはまる	89
余りあてはまらない	26
あてはまらない	6
未回答	1



問5 大学院での教育および研究において身に着けた能力について

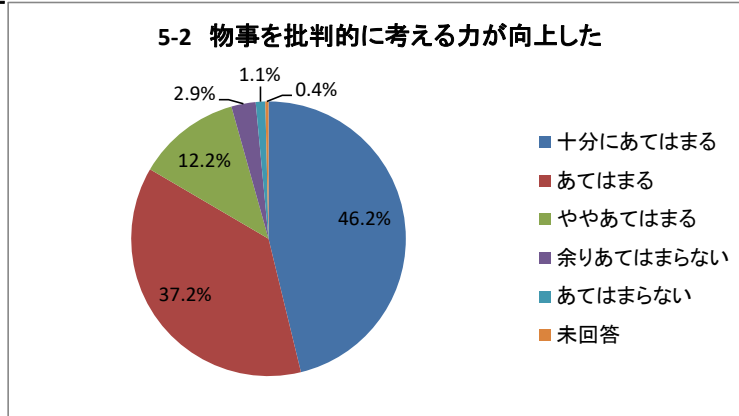
5-1 論理的思考力が向上した

選択肢	回答
十分にあてはまる	398
あてはまる	311
ややあてはまる	73
余りあてはまらない	15
あてはまらない	5
未回答	1



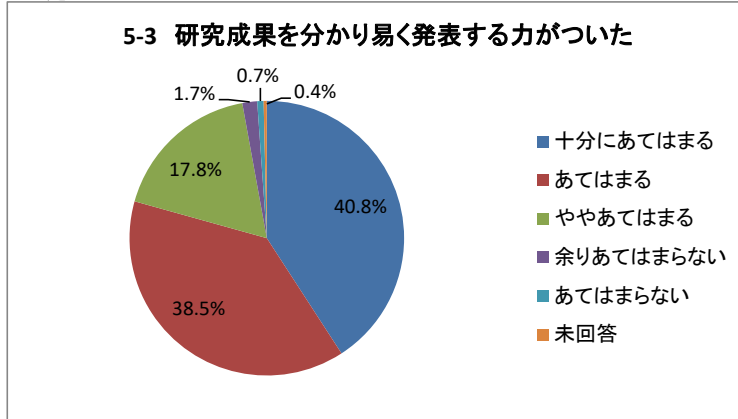
5-2 物事を批判的に考える力が向上した

選択肢	回答
十分にあてはまる	371
あてはまる	299
ややあてはまる	98
余りあてはまらない	23
あてはまらない	9
未回答	3



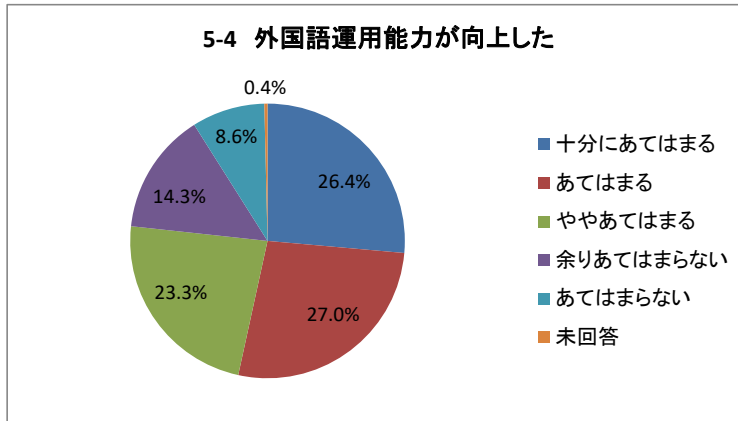
5-3 研究成果を分かり易く発表する力がついた

選択肢	回答
十分にあてはまる	328
あてはまる	309
ややあてはまる	143
余りあてはまらない	14
あてはまらない	6
未回答	3



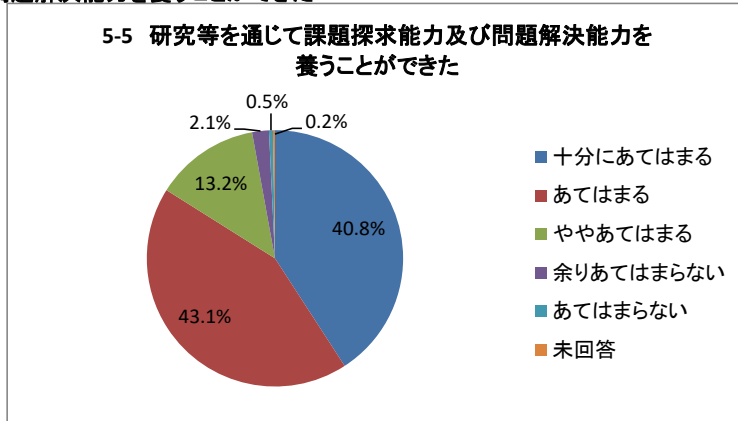
5-4 外国語運用能力が向上した

選択肢	回答
十分にあてはまる	212
あてはまる	217
ややあてはまる	187
余りあてはまらない	115
あてはまらない	69
未回答	3



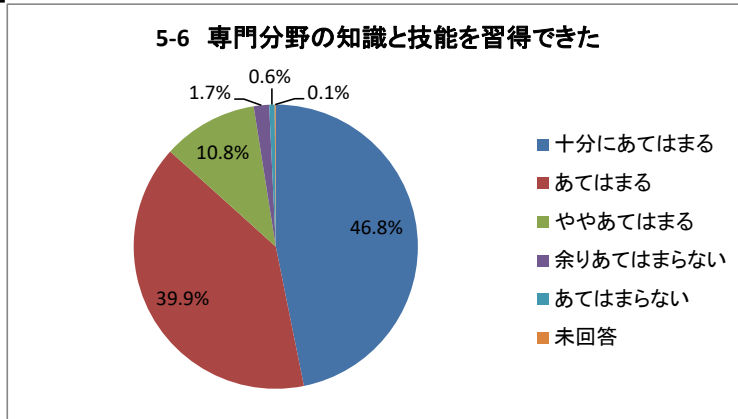
5-5 研究等を通じて課題探求能力及び問題解決能力を養うことができた

選択肢	回答
十分にあてはまる	328
あてはまる	346
ややあてはまる	106
余りあてはまらない	17
あてはまらない	4
未回答	2



5-6 専門分野の知識と技能を習得できた

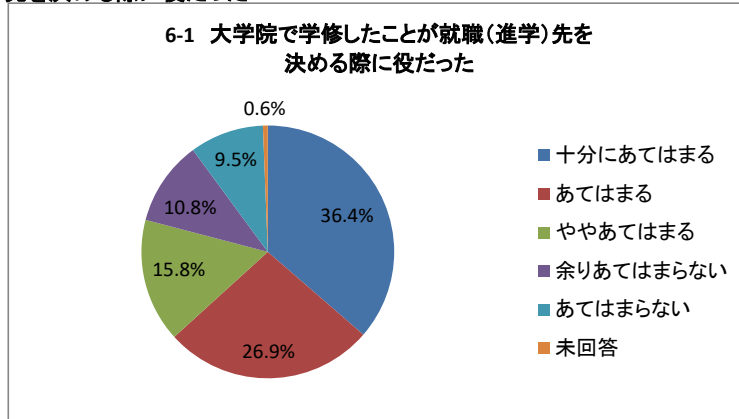
選択肢	回答
十分にあてはまる	376
あてはまる	320
ややあてはまる	87
余りあてはまらない	14
あてはまらない	5
未回答	1



問6 大学院修了後の進路選択について

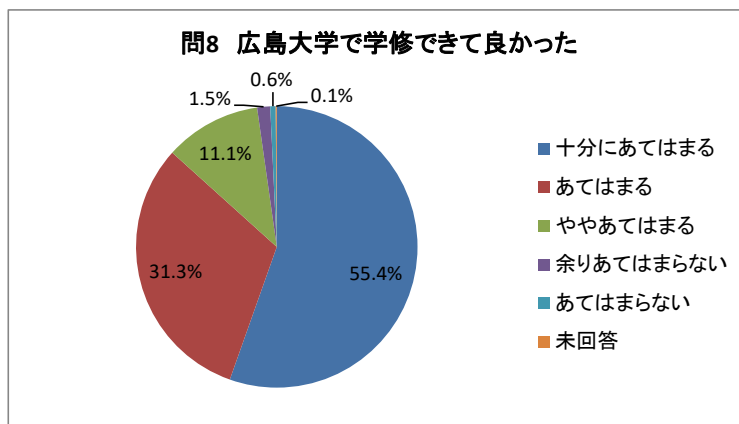
6-1 大学院で学修したことが就職(進学)先を決める際に役だった

選択肢	回答
十分にあてはまる	292
あてはまる	216
ややあてはまる	127
余りあてはまらない	87
あてはまらない	76
未回答	5



問8 広島大学で学修できて良かった

選択肢	回答
十分にあてはまる	445
あてはまる	251
ややあてはまる	89
余りあてはまらない	12
あてはまらない	5
未回答	1

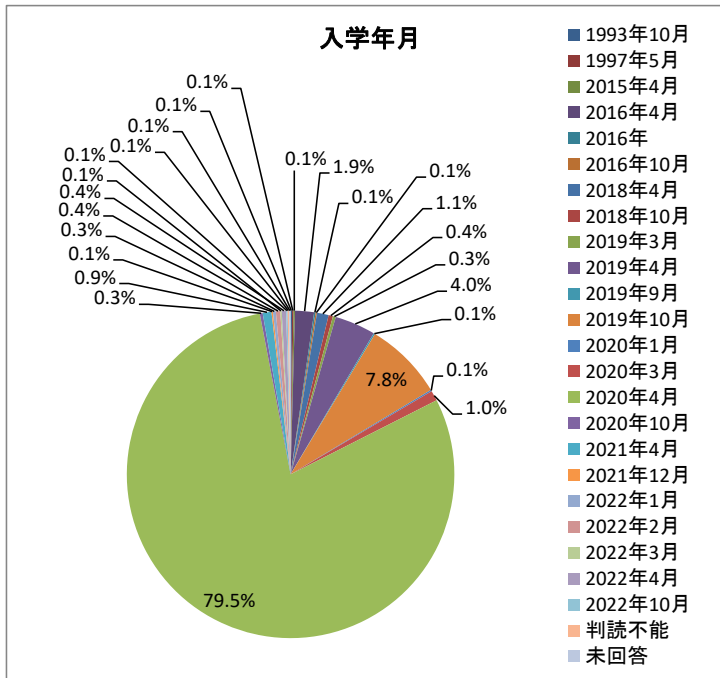


全学共通項目
(博士課程前期)

令和3年度大学院前期課程教育修了時アンケート集計結果<全学共通項目>

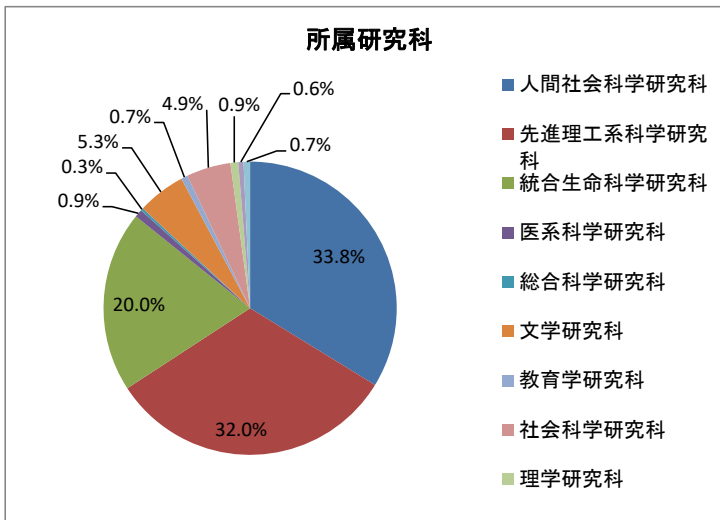
入学年月

入学年月	回答
1993年10月	1
1997年5月	1
2015年4月	1
2016年4月	13
2016年	1
2016年10月	1
2018年4月	8
2018年10月	3
2019年3月	2
2019年4月	28
2019年9月	1
2019年10月	54
2020年1月	1
2020年3月	7
2020年4月	553
2020年10月	2
2021年4月	6
2021年12月	1
2022年1月	2
2022年2月	3
2022年3月	1
2022年4月	3
2022年10月	1
判断不能	1
未回答	1



所属研究科

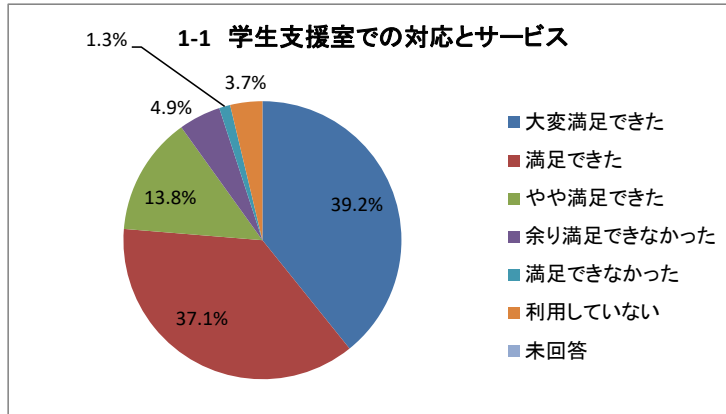
所属研究科	回答
人間社会科学研究科	235
先進理工系科学研究科	223
統合生命科学研究科	139
医系科学研究科	6
総合科学研究科	2
文学研究科	37
教育学研究科	5
社会科学研究科	34
理学研究科	6
工学研究科	4
国際協力研究科	5



問1 在学期間中の大学からの支援・サービスに関する満足度について

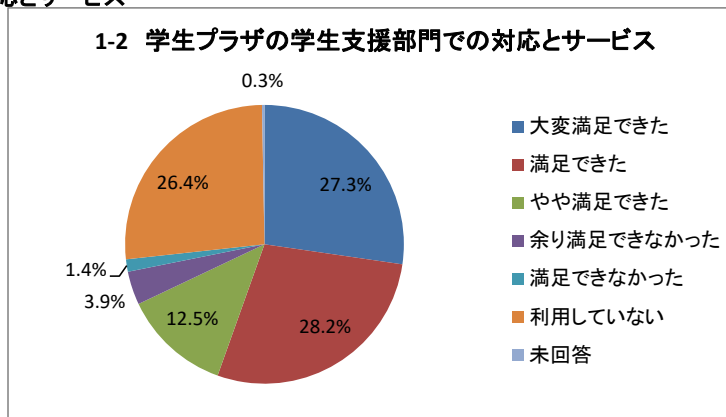
1-1 学生支援室での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	273
満足できた	258
やや満足できた	96
余り満足できなかった	34
満足できなかった	9
利用していない	26
未回答	0



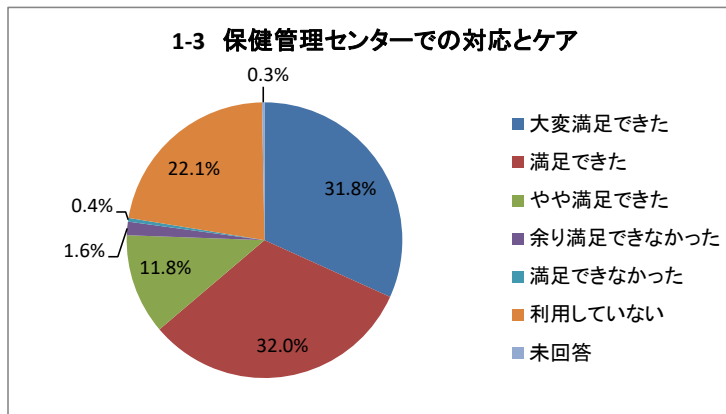
1-2 学生プラザの学生支援部門での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	190
満足できた	196
やや満足できた	87
余り満足できなかった	27
満足できなかった	10
利用していない	184
未回答	2



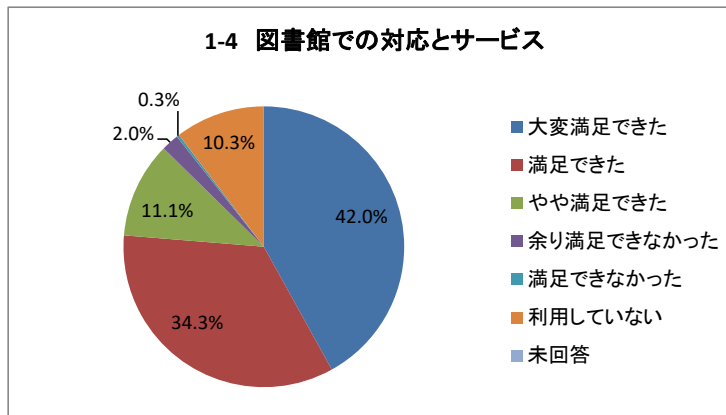
1-3 保健管理センターでの対応とケア

選択肢	回答
大変満足できた	221
満足できた	223
やや満足できた	82
余り満足できなかった	11
満足できなかった	3
利用していない	154
未回答	2



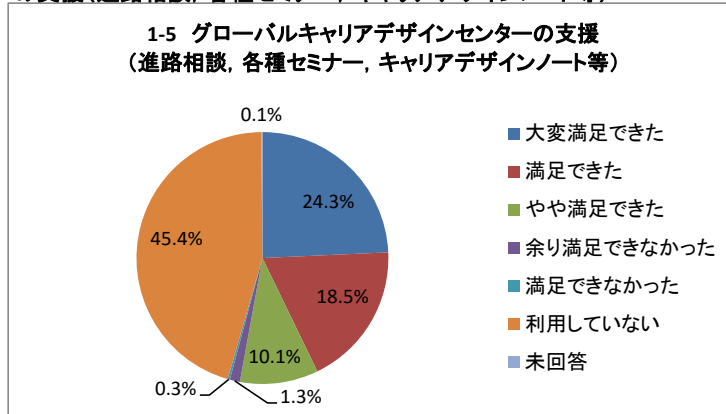
1-4 図書館での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	292
満足できた	239
やや満足できた	77
余り満足できなかった	14
満足できなかった	2
利用していない	72
未回答	0



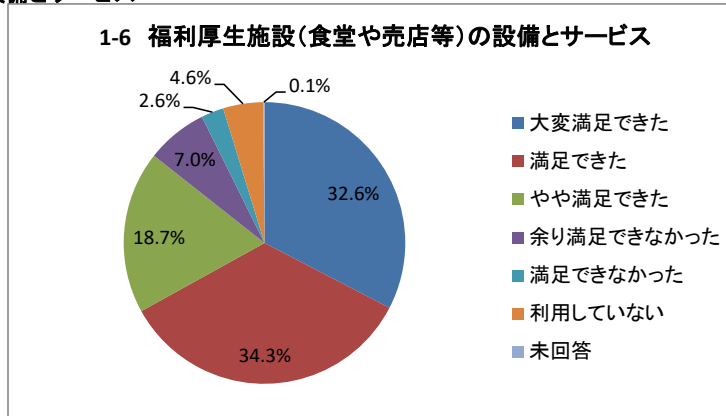
1-5 グローバルキャリアデザインセンターの支援(進路相談, 各種セミナー, キャリアデザインノート等)

選択肢	回答
大変満足できた	169
満足できた	129
やや満足できた	70
余り満足できなかった	9
満足できなかった	2
利用していない	316
未回答	1



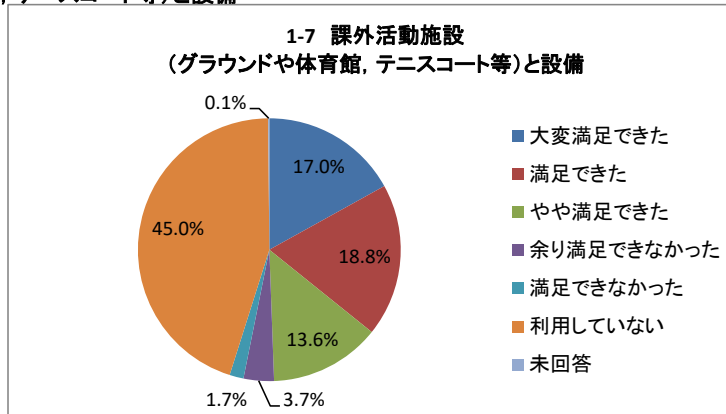
1-6 福利厚生施設(食堂や売店等)の設備とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	227
満足できた	239
やや満足できた	130
余り満足できなかった	49
満足できなかった	18
利用していない	32
未回答	1



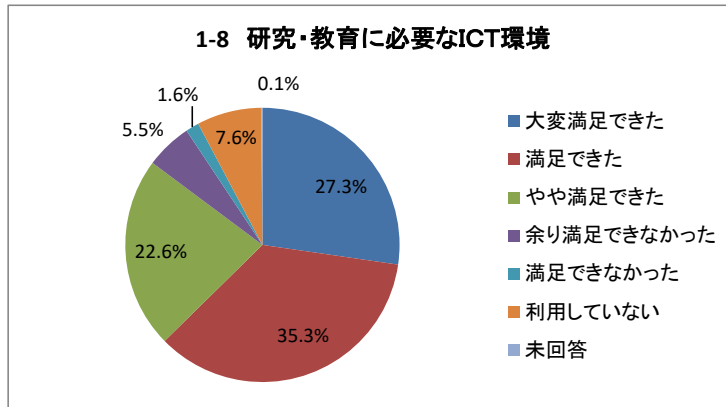
1-7 課外活動施設(グラウンドや体育館, テニスコート等)と設備

選択肢	回答
大変満足できた	118
満足できた	131
やや満足できた	95
余り満足できなかった	26
満足できなかった	12
利用していない	313
未回答	1



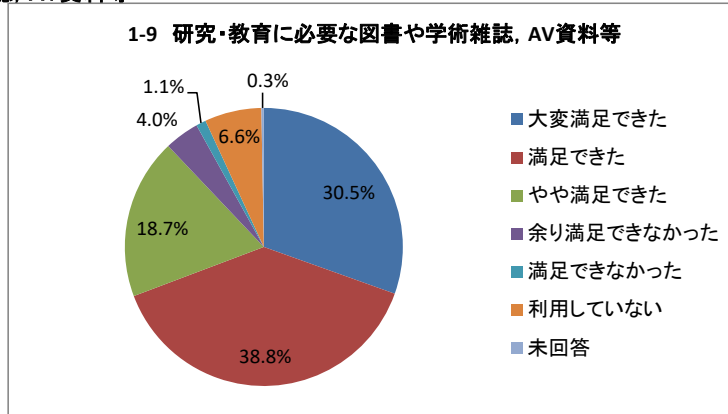
1-8 研究・教育に必要なICT環境

選択肢	回答
大変満足できた	190
満足できた	246
やや満足できた	157
余り満足できなかった	38
満足できなかった	11
利用していない	53
未回答	1



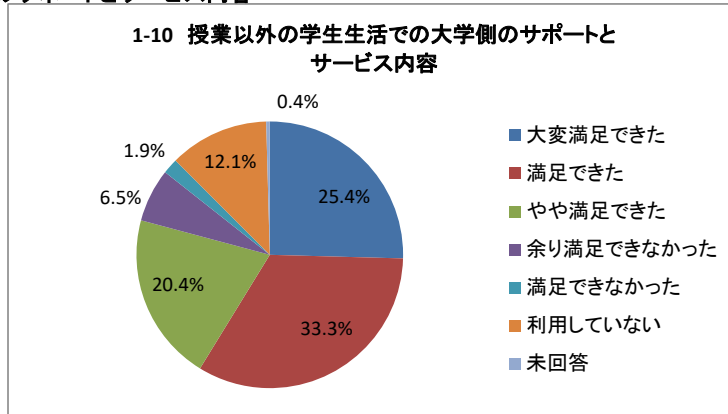
1-9 研究・教育に必要な図書や学術雑誌, AV資料等

選択肢	回答
大変満足できた	212
満足できた	270
やや満足できた	130
余り満足できなかった	28
満足できなかった	8
利用していない	46
未回答	2



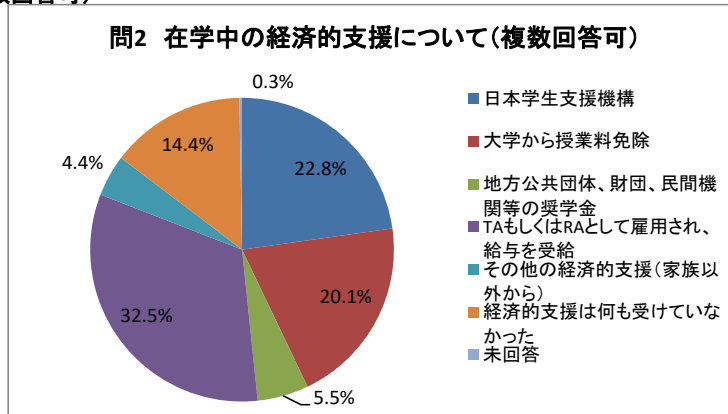
1-10 授業以外の学生生活での大学側のサポートとサービス内容

選択肢	回答
大変満足できた	177
満足できた	232
やや満足できた	142
余り満足できなかった	45
満足できなかった	13
利用していない	84
未回答	3



問2 在学中の経済的支援について(複数回答可)

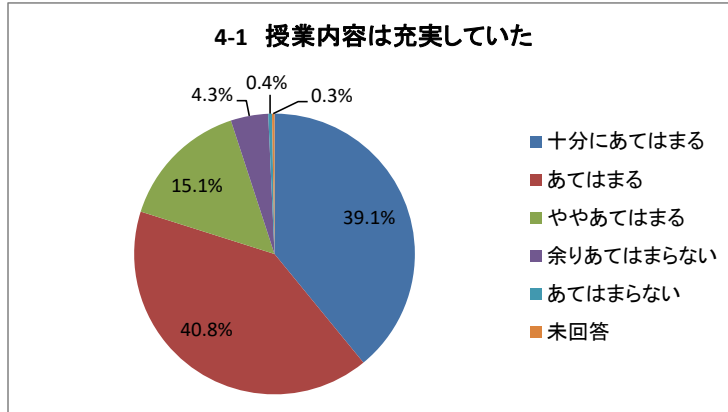
選択肢	回答
日本学生支援機構	242
大学から授業料免除	214
地方公共団体、財団、民間機関等の奨学金	58
TAもしくはRAとして雇用され、給与を受給	346
その他の経済的支援(家族以外から)	47
経済的支援は何も受けていなかった	153
未回答	3



問4 大学院で受けた教育について

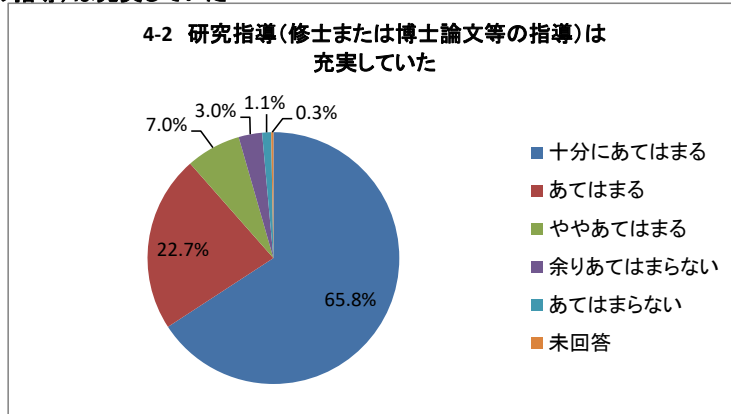
4-1 授業内容は充実していた

選択肢	回答
十分にあてはまる	272
あてはまる	284
ややあてはまる	105
余りあてはまらない	30
あてはまらない	3
未回答	2



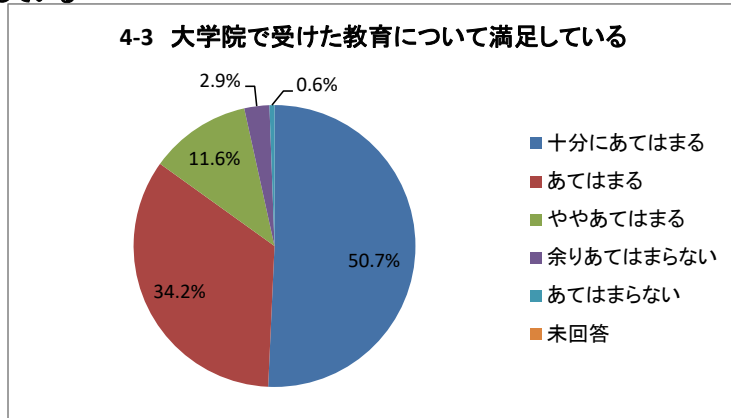
4-2 研究指導(修士または博士論文等の指導)は充実していた

選択肢	回答
十分にあてはまる	458
あてはまる	158
ややあてはまる	49
余りあてはまらない	21
あてはまらない	8
未回答	2



4-3 大学院で受けた教育について満足している

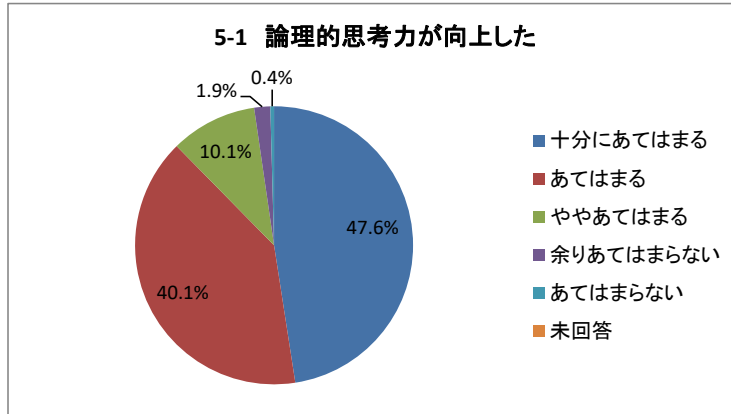
選択肢	回答
十分にあてはまる	353
あてはまる	238
ややあてはまる	81
余りあてはまらない	20
あてはまらない	4
未回答	0



問5 大学院での教育および研究において身に着けた能力について

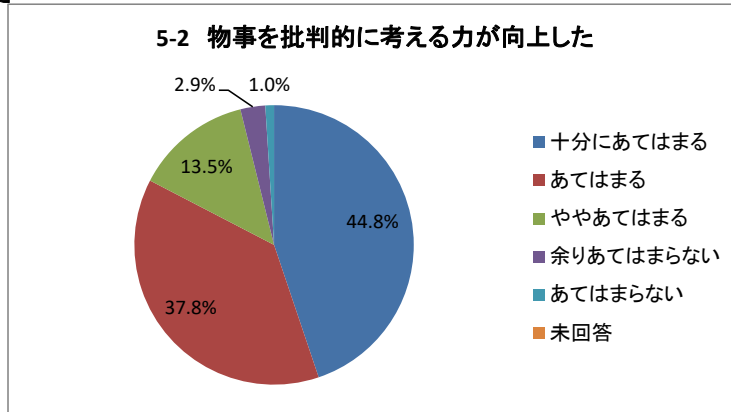
5-1 論理的思考力が向上した

選択肢	回答
十分にあてはまる	331
あてはまる	279
ややあてはまる	70
余りあてはまらない	13
あてはまらない	3
未回答	0



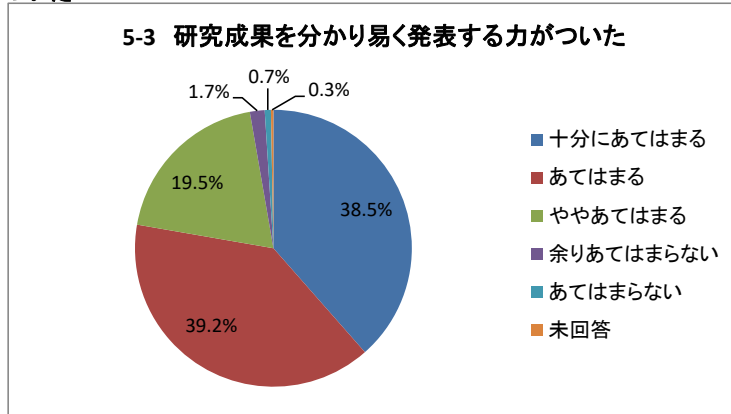
5-2 物事を批判的に考える力が向上した

選択肢	回答
十分にあてはまる	312
あてはまる	263
ややあてはまる	94
余りあてはまらない	20
あてはまらない	7
未回答	0



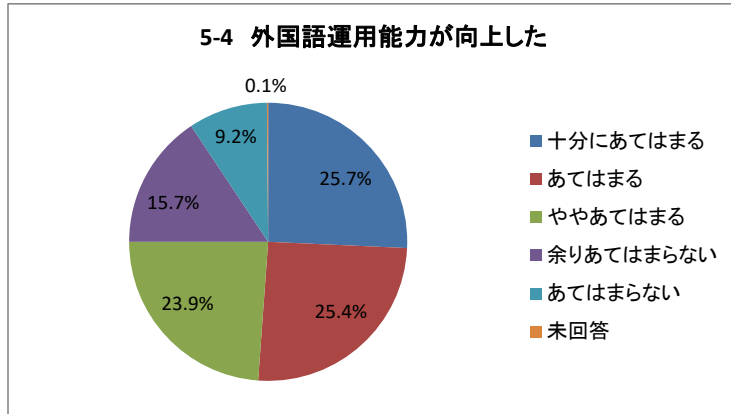
5-3 研究成果を分かり易く発表する力がついた

選択肢	回答
十分にあてはまる	268
あてはまる	273
ややあてはまる	136
余りあてはまらない	12
あてはまらない	5
未回答	2



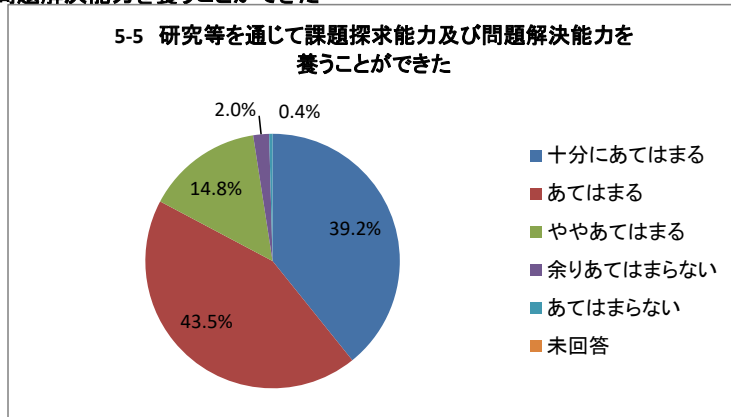
5-4 外国語運用能力が向上した

選択肢	回答
十分にあてはまる	179
あてはまる	177
ややあてはまる	166
余りあてはまらない	109
あてはまらない	64
未回答	1



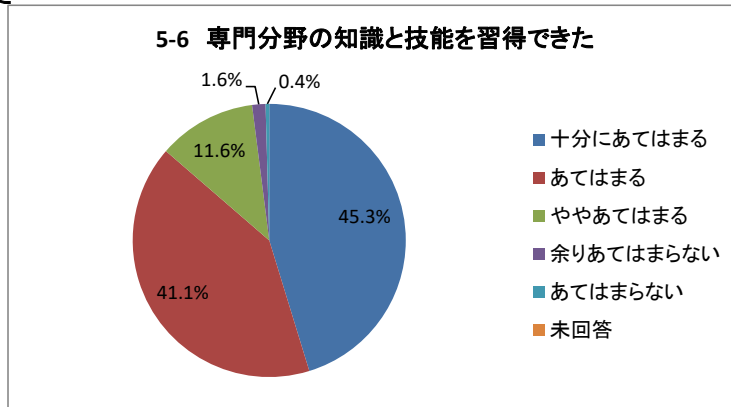
5-5 研究等を通じて課題探求能力及び問題解決能力を養うことができた

選択肢	回答
十分にあてはまる	273
あてはまる	303
ややあてはまる	103
余りあてはまらない	14
あてはまらない	3
未回答	0



5-6 専門分野の知識と技能を習得できた

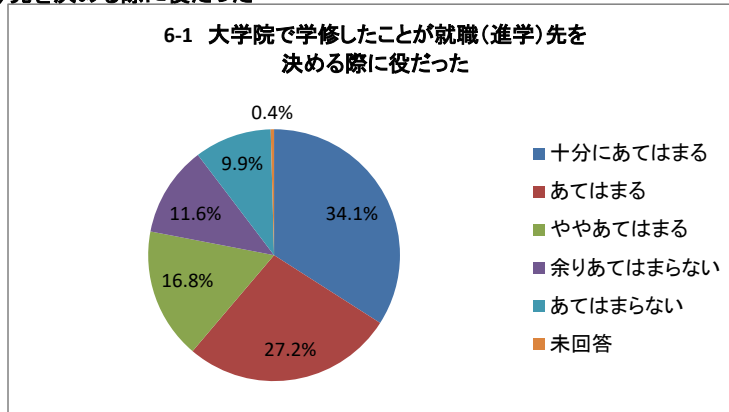
選択肢	回答
十分にあてはまる	315
あてはまる	286
ややあてはまる	81
余りあてはまらない	11
あてはまらない	3
未回答	0



問6 大学院修了後の進路選択について

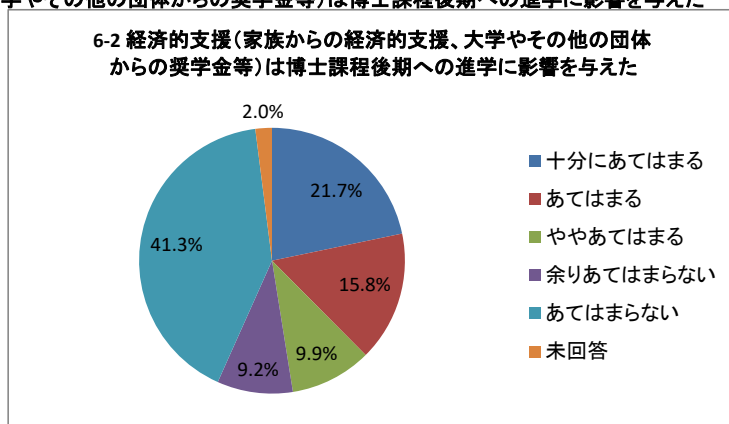
6-1 大学院で学修したことが就職(進学)先を決める際に役だった

選択肢	回答
十分にあてはまる	237
あてはまる	189
ややあてはまる	117
余りあてはまらない	81
あてはまらない	69
未回答	3



6-2 経済的支援(家族からの経済的支援、大学やその他の団体からの奨学金等)は博士課程後期への進学に影響を与えた

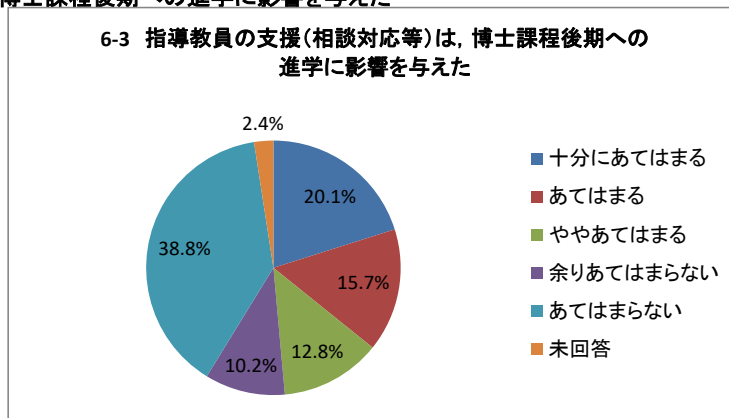
選択肢	回答
十分にあてはまる	151
あてはまる	110
ややあてはまる	69
余りあてはまらない	64
あてはまらない	287
未回答	14



※判読不明:1件あり。
(人文学プログラム)

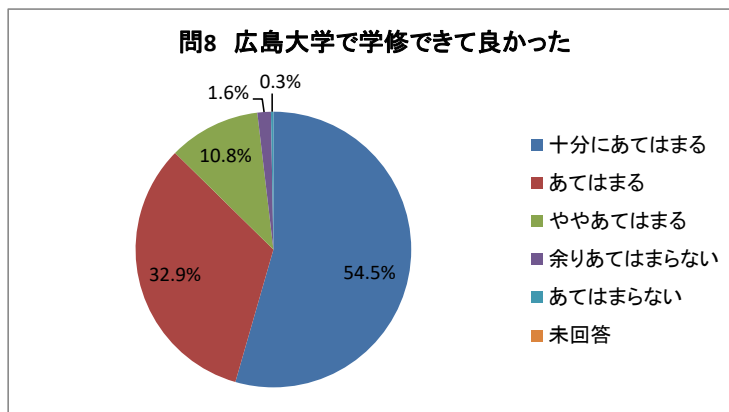
6-3 指導教員の支援(相談対応等)は、博士課程後期への進学に影響を与えた

選択肢	回答
十分にあてはまる	140
あてはまる	109
ややあてはまる	89
余りあてはまらない	71
あてはまらない	270
未回答	17



問8 広島大学で学修できて良かった

選択肢	回答
十分にあてはまる	379
あてはまる	229
ややあてはまる	75
余りあてはまらない	11
あてはまらない	2
未回答	0



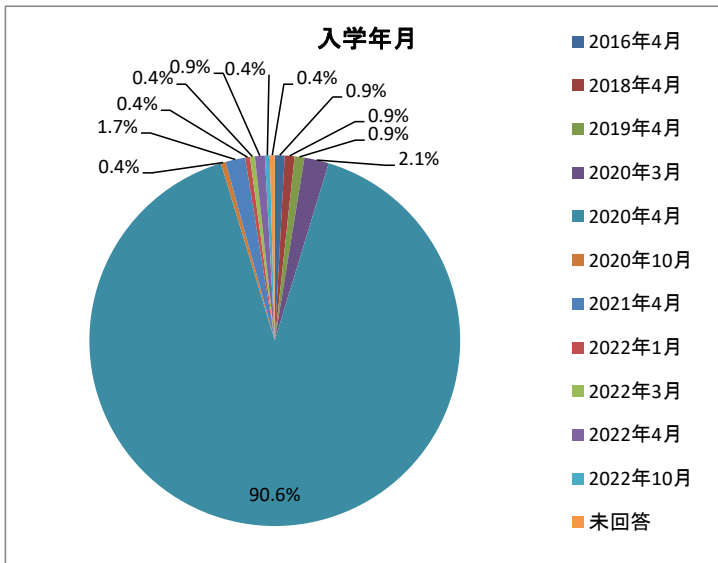
人間社会科学研究科
(博士課程前期)

人間社会科学研究科(博士課程前期)

入学年月

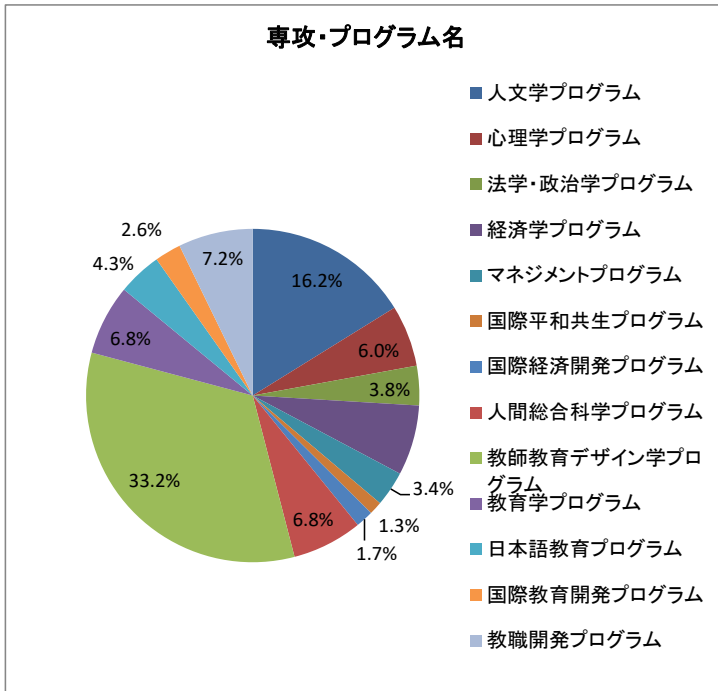
入学年月	回答
2016年4月	2
2018年4月	2
2019年4月	2
2020年3月	5
2020年4月	212
2020年10月	1
2021年4月	4
2022年1月	1
2022年3月	1
2022年4月	2
2022年10月	1
未回答	1

※判断不能(1件)は含まず



専攻・プログラム名

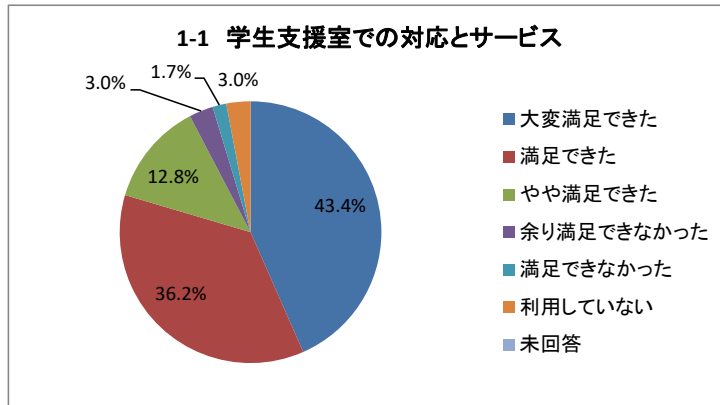
専攻・プログラム名	回答
人文学プログラム	38
心理学プログラム	14
法学・政治学プログラ	9
経済学プログラム	16
マネジメントプログラム	8
国際平和共生プログラ	3
国際経済開発プログラ	4
人間総合科学プログラ	16
教師教育デザイン学プログラ	78
教育学プログラム	16
日本語教育プログラム	10
国際教育開発プログラ	6
教職開発プログラム	17



問1 在学期間中の大学からの支援・サービスに関する満足度について

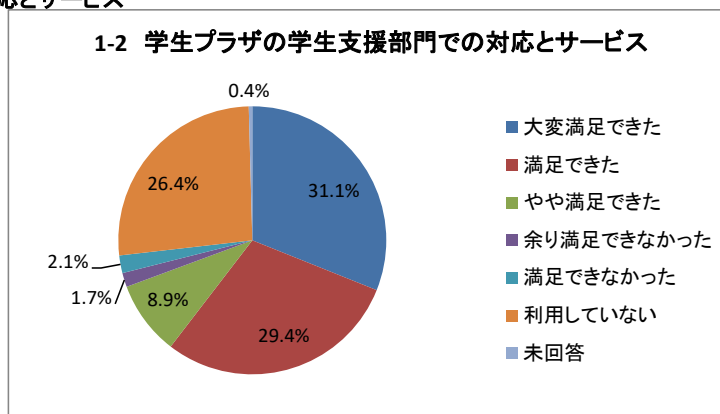
1-1 学生支援室での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	102
満足できた	85
やや満足できた	30
余り満足できなかった	7
満足できなかった	4
利用していない	7
未回答	0



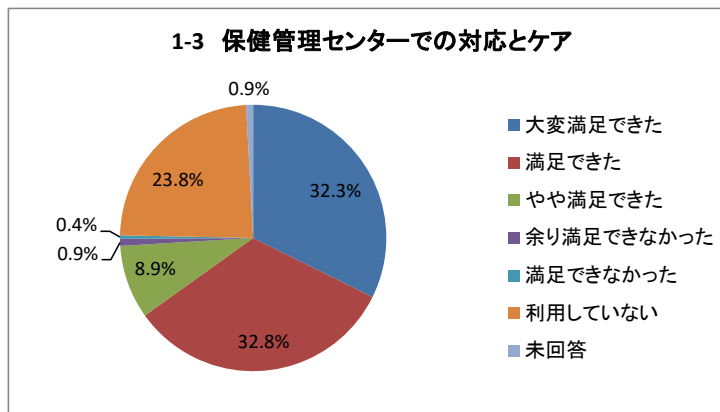
1-2 学生プラザの学生支援部門での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	73
満足できた	69
やや満足できた	21
余り満足できなかった	4
満足できなかった	5
利用していない	62
未回答	1



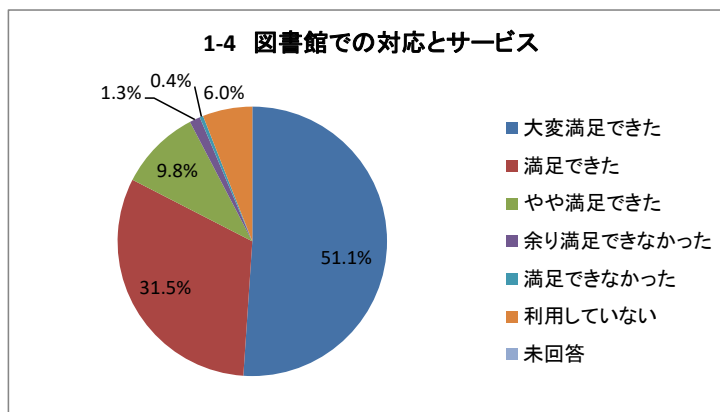
1-3 保健管理センターでの対応とケア

選択肢	回答
大変満足できた	76
満足できた	77
やや満足できた	21
余り満足できなかった	2
満足できなかった	1
利用していない	56
未回答	2



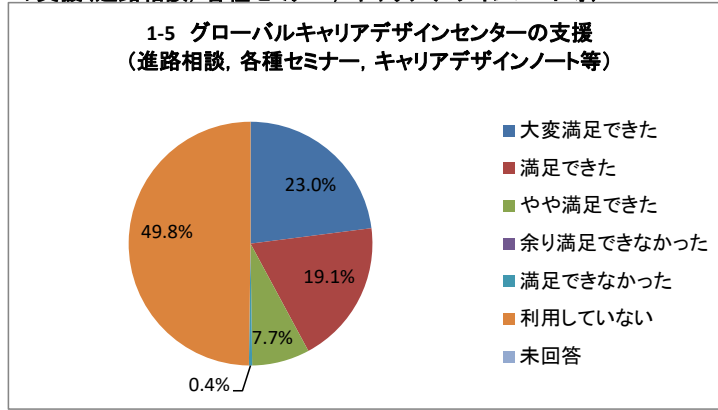
1-4 図書館での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	120
満足できた	74
やや満足できた	23
余り満足できなかった	3
満足できなかった	1
利用していない	14
未回答	0



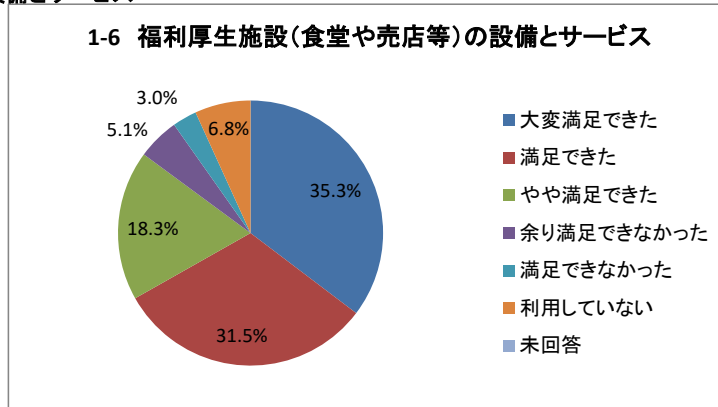
1-5 グローバルキャリアデザインセンターの支援(進路相談, 各種セミナー, キャリアデザインノート等)

選択肢	回答
大変満足できた	54
満足できた	45
やや満足できた	18
余り満足できなかった	0
満足できなかった	1
利用していない	117
未回答	0



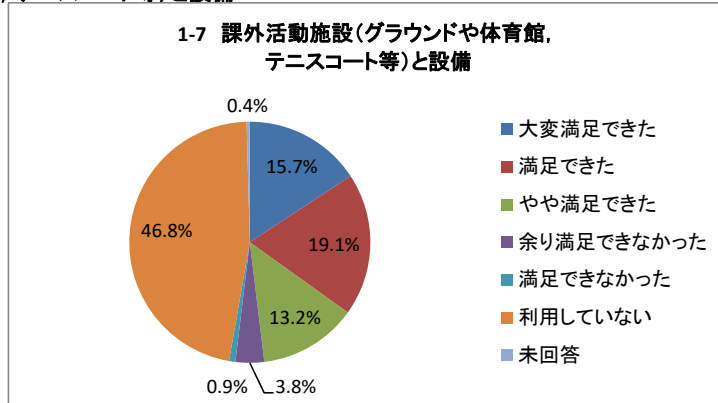
1-6 福利厚生施設(食堂や売店等)の設備とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	83
満足できた	74
やや満足できた	43
余り満足できなかった	12
満足できなかった	7
利用していない	16
未回答	0



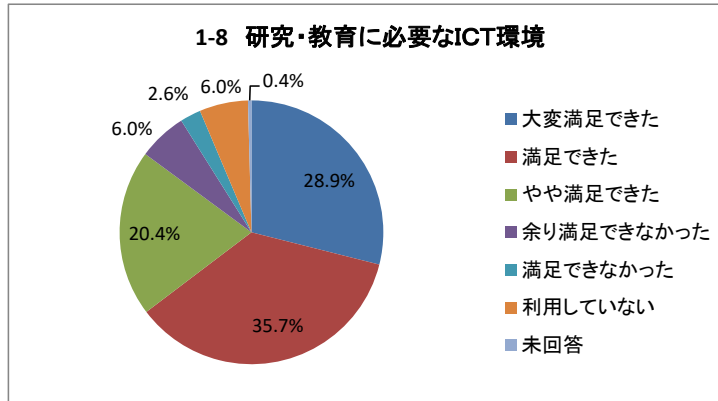
1-7 課外活動施設(グラウンドや体育館, テニスコート等)と設備

選択肢	回答
大変満足できた	37
満足できた	45
やや満足できた	31
余り満足できなかった	9
満足できなかった	2
利用していない	110
未回答	1



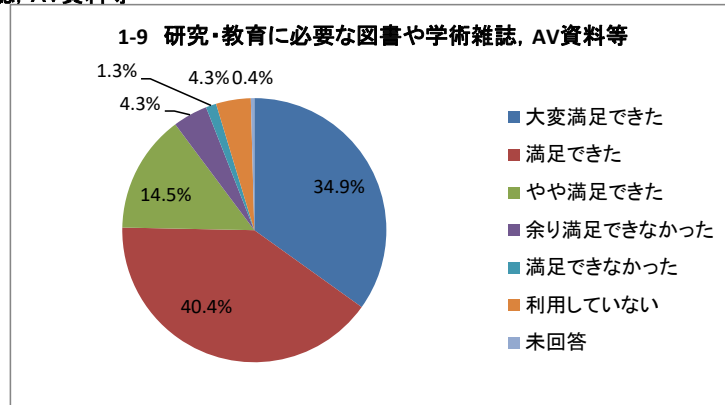
1-8 研究・教育に必要なICT環境

選択肢	回答
大変満足できた	68
満足できた	84
やや満足できた	48
余り満足できなかった	14
満足できなかった	6
利用していない	14
未回答	1



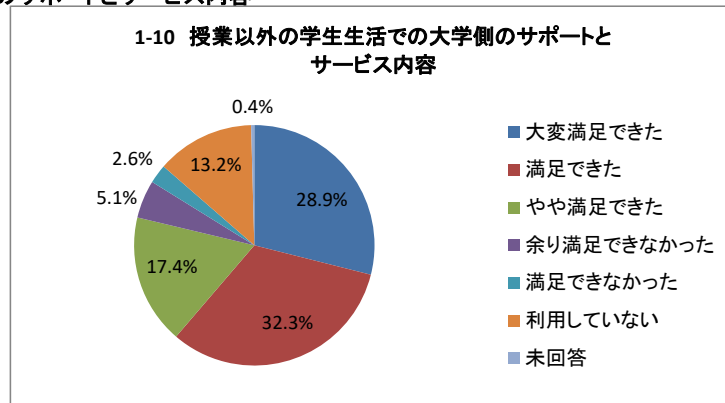
1-9 研究・教育に必要な図書や学術雑誌, AV資料等

選択肢	回答
大変満足できた	82
満足できた	95
やや満足できた	34
余り満足できなかった	10
満足できなかった	3
利用していない	10
未回答	1



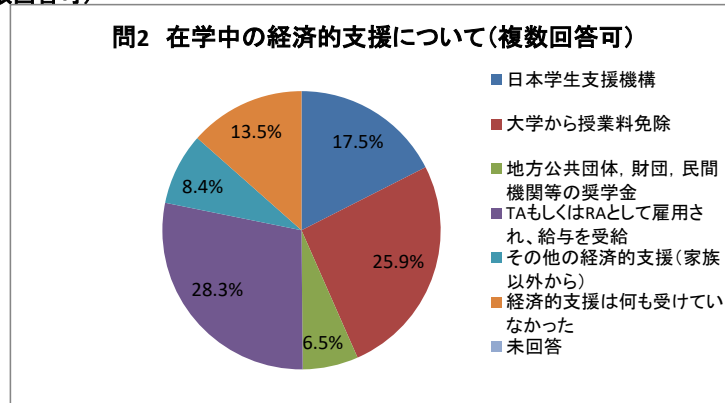
1-10 授業以外の学生生活での大学側のサポートとサービス内容

選択肢	回答
大変満足できた	68
満足できた	76
やや満足できた	41
余り満足できなかった	12
満足できなかった	6
利用していない	31
未回答	1



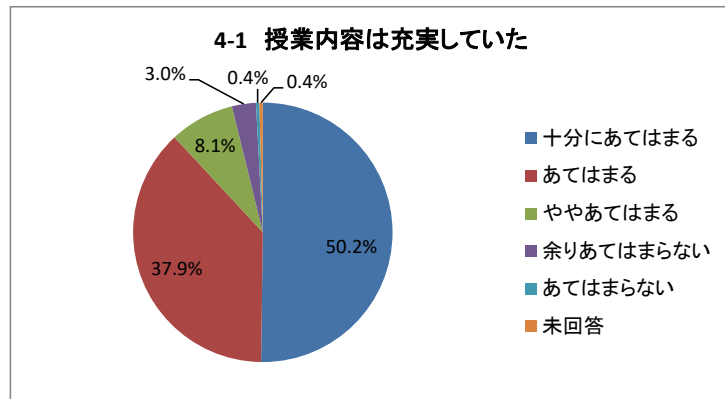
問2 在学中の経済的支援について(複数回答可)

選択肢	回答
日本学生支援機構	65
大学から授業料免除	96
地方公共団体, 財団, 民間機関等の奨学金	24
TAもしくはRAとして雇用され, 給与を受給	105
その他の経済的支援(家族以外から)	31
経済的支援は何も受けていなかった	50
未回答	0



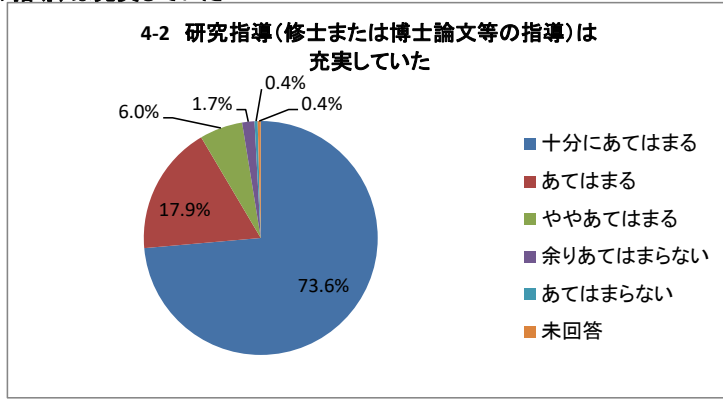
問4 大学院で受けた教育について
4-1 授業内容は充実していた

選択肢	回答
十分にあてはまる	118
あてはまる	89
ややあてはまる	19
余りあてはまらない	7
あてはまらない	1
未回答	1



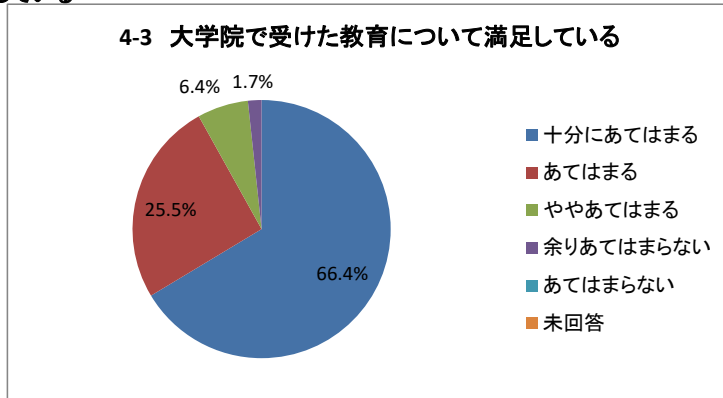
4-2 研究指導(修士または博士論文等の指導)は充実していた

選択肢	回答
十分にあてはまる	173
あてはまる	42
ややあてはまる	14
余りあてはまらない	4
あてはまらない	1
未回答	1



4-3 大学院で受けた教育について満足している

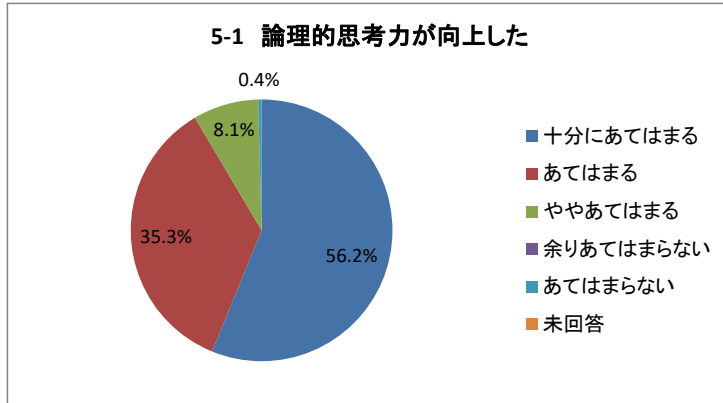
選択肢	回答
十分にあてはまる	156
あてはまる	60
ややあてはまる	15
余りあてはまらない	4
あてはまらない	0
未回答	0



問5 大学院での教育および研究において身に着けた能力について

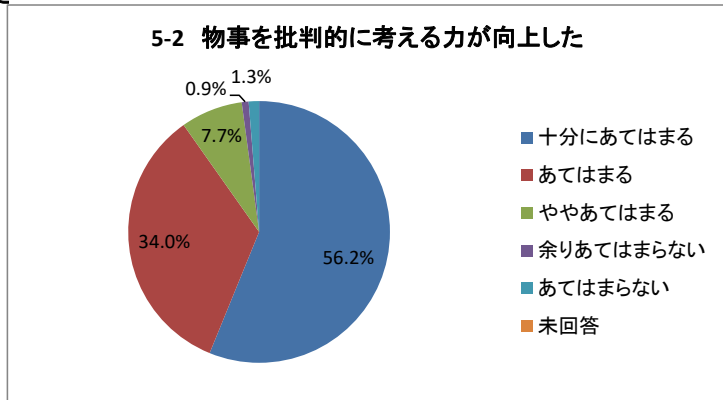
5-1 論理的思考力が向上した

選択肢	回答
十分にあてはまる	132
あてはまる	83
ややあてはまる	19
余りあてはまらない	0
あてはまらない	1
未回答	0



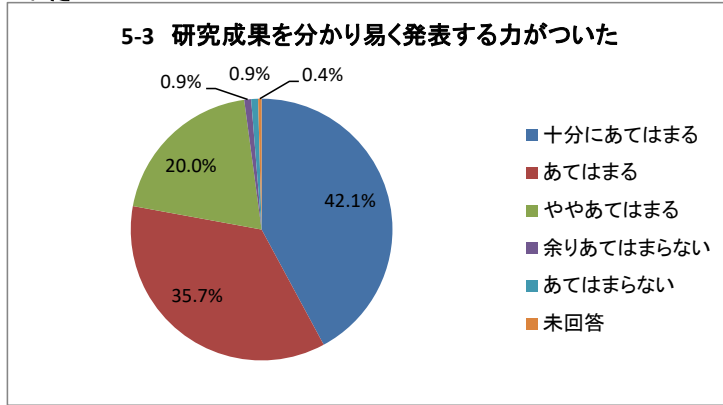
5-2 物事を批判的に考える力が向上した

選択肢	回答
十分にあてはまる	132
あてはまる	80
ややあてはまる	18
余りあてはまらない	2
あてはまらない	3
未回答	0



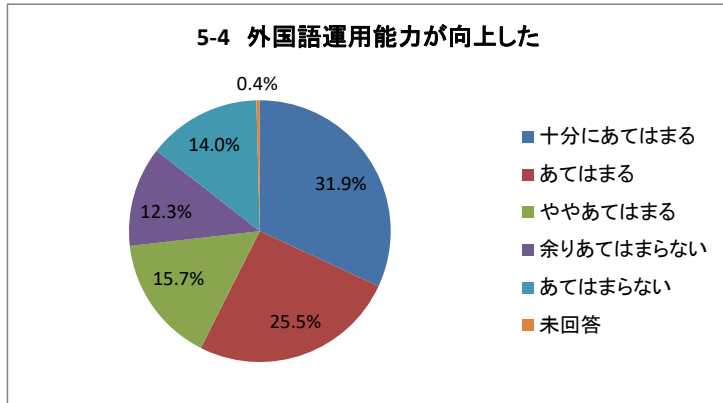
5-3 研究成果を分かり易く発表する力がついた

選択肢	回答
十分にあてはまる	99
あてはまる	84
ややあてはまる	47
余りあてはまらない	2
あてはまらない	2
未回答	1



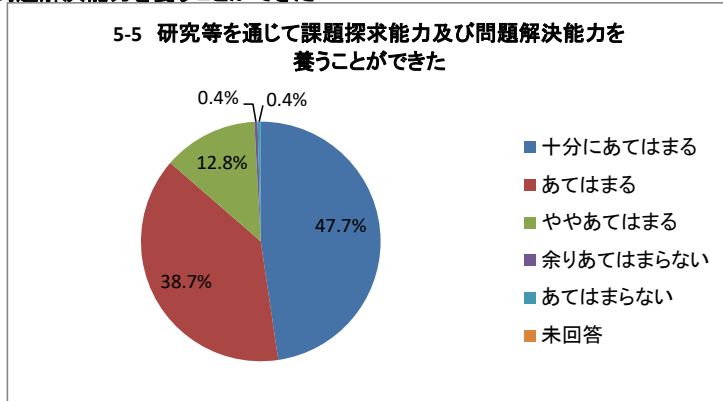
5-4 外国語運用能力が向上した

選択肢	回答
十分にあてはまる	75
あてはまる	60
ややあてはまる	37
余りあてはまらない	29
あてはまらない	33
未回答	1



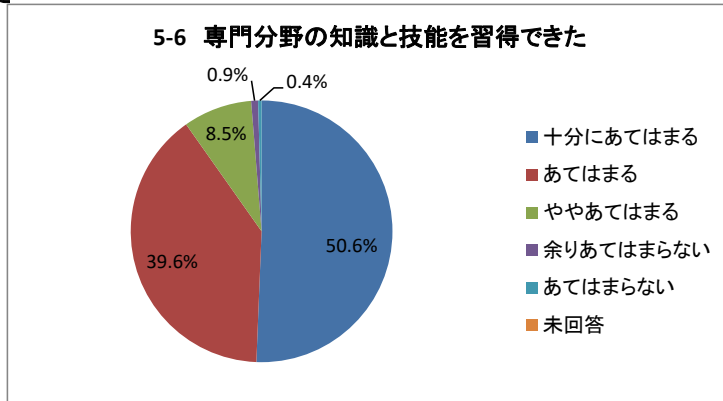
5-5 研究等を通じて課題探求能力及び問題解決能力を養うことができた

選択肢	回答
十分にあてはまる	112
あてはまる	91
ややあてはまる	30
余りあてはまらない	1
あてはまらない	1
未回答	0



5-6 専門分野の知識と技能を習得できた

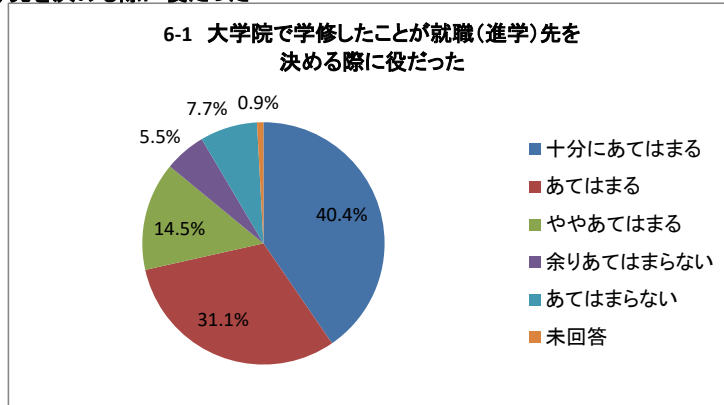
選択肢	回答
十分にあてはまる	119
あてはまる	93
ややあてはまる	20
余りあてはまらない	2
あてはまらない	1
未回答	0



問6 大学院修了後の進路選択について

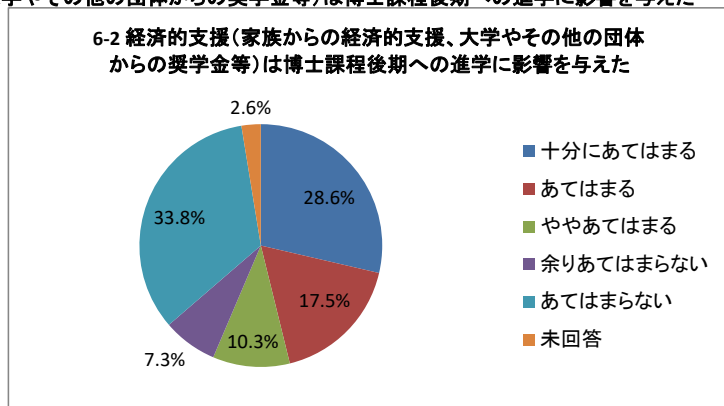
6-1 大学院で学修したことが就職(進学)先を決める際に役だった

選択肢	回答
十分にあてはまる	95
あてはまる	73
ややあてはまる	34
余りあてはまらない	13
あてはまらない	18
未回答	2



6-2 経済的支援(家族からの経済的支援、大学やその他の団体からの奨学金等)は博士課程後期への進学に影響を与えた

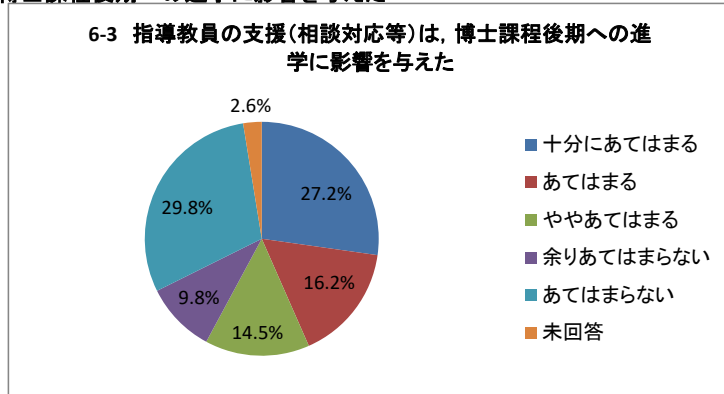
選択肢	回答
十分にあてはまる	67
あてはまる	41
ややあてはまる	24
余りあてはまらない	17
あてはまらない	79
未回答	6



※判読不明:1件あり。
(人文学プログラム)

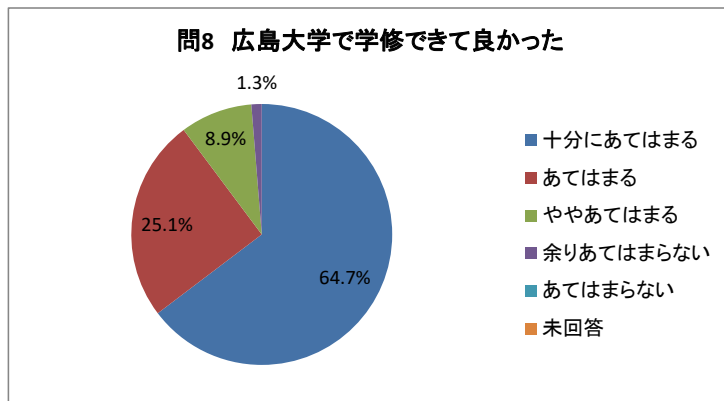
6-3 指導教員の支援(相談対応等)は、博士課程後期への進学に影響を与えた

選択肢	回答
十分にあてはまる	64
あてはまる	38
ややあてはまる	34
余りあてはまらない	23
あてはまらない	70
未回答	6



問8 広島大学で学修できて良かった

選択肢	回答
十分にあてはまる	152
あてはまる	59
ややあてはまる	21
余りあてはまらない	3
あてはまらない	0
未回答	0

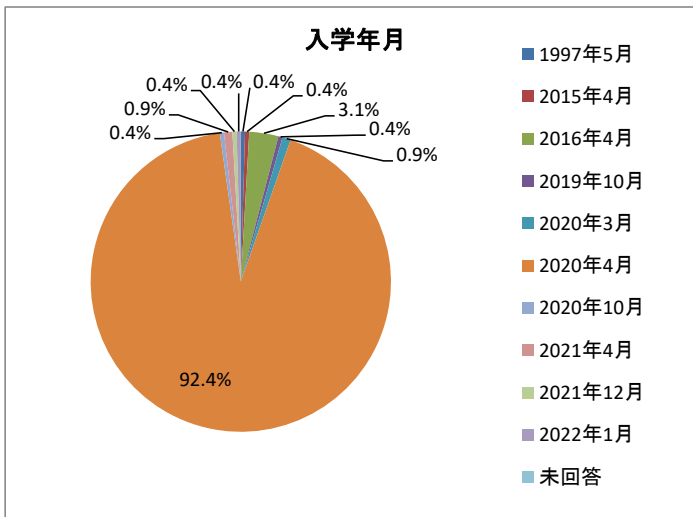


先進理工系科学研究科
(博士課程前期)

先進理工系科学研究科(博士課程前期)

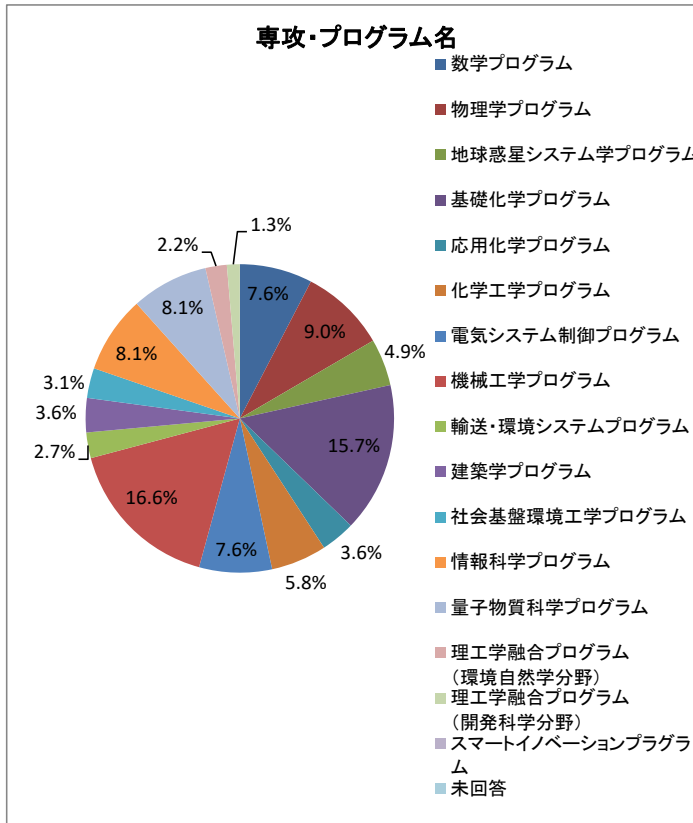
入学年月

入学年月	回答
1997年5月	1
2015年4月	1
2016年4月	7
2019年10月	1
2020年3月	2
2020年4月	206
2020年10月	1
2021年4月	2
2021年12月	1
2022年1月	1
未回答	0



専攻・プログラム名

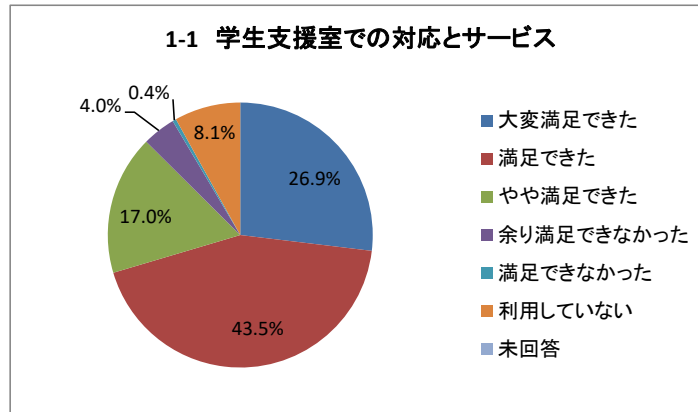
専攻・プログラム名	回答
数学プログラム	17
物理学プログラム	20
地球惑星システム学プログラム	11
基礎化学プログラム	35
応用化学プログラム	8
化学工学プログラム	13
電気システム制御プログラム	17
機械工学プログラム	37
輸送・環境システムプログラム	6
建築学プログラム	8
社会基盤環境工学プログラム	7
情報科学プログラム	18
量子物質科学プログラム	18
理工学融合プログラム (環境自然学分野)	5
理工学融合プログラム (開発科学分野)	3
スマートイノベーションプログラム	0
未回答	0



問1 在学期間中の大学からの支援・サービスに関する満足度について

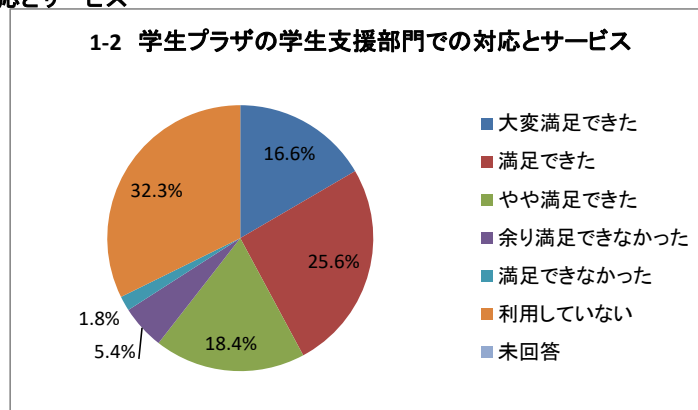
1-1 学生支援室での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	60
満足できた	97
やや満足できた	38
余り満足できなかった	9
満足できなかった	1
利用していない	18
未回答	0



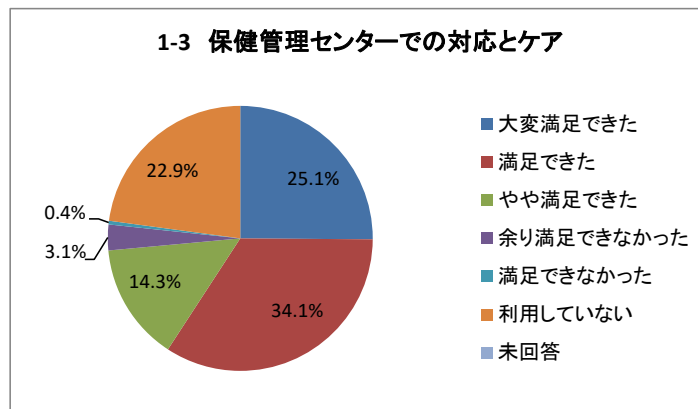
1-2 学生プラザの学生支援部門での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	37
満足できた	57
やや満足できた	41
余り満足できなかった	12
満足できなかった	4
利用していない	72
未回答	0



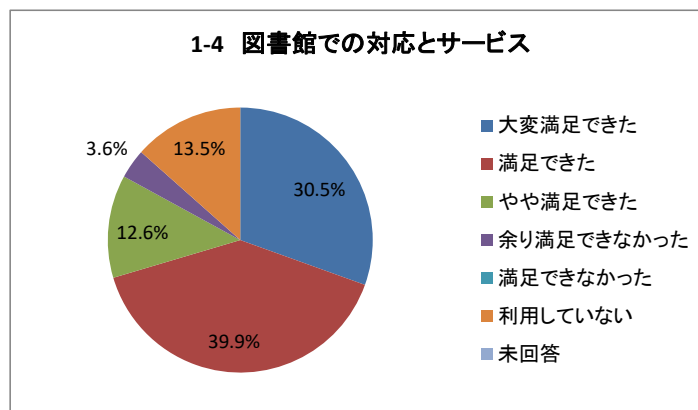
1-3 保健管理センターでの対応とケア

選択肢	回答
大変満足できた	56
満足できた	76
やや満足できた	32
余り満足できなかった	7
満足できなかった	1
利用していない	51
未回答	0



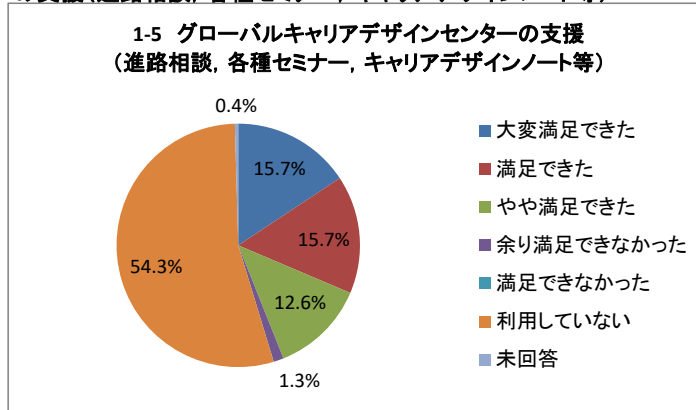
1-4 図書館での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	68
満足できた	89
やや満足できた	28
余り満足できなかった	8
満足できなかった	0
利用していない	30
未回答	0



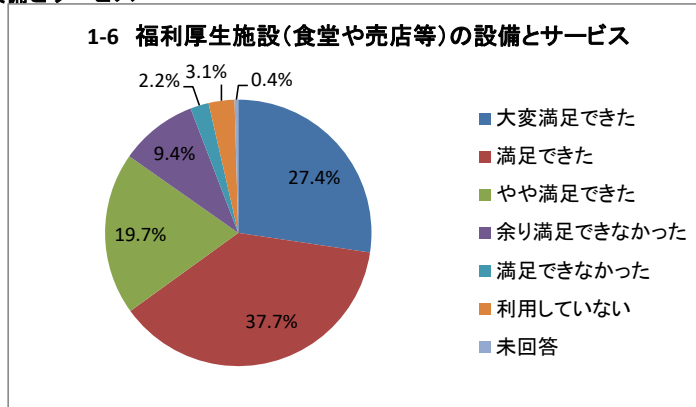
1-5 グローバルキャリアデザインセンターの支援(進路相談, 各種セミナー, キャリアデザインノート等)

選択肢	回答
大変満足できた	35
満足できた	35
やや満足できた	28
余り満足できなかった	3
満足できなかった	0
利用していない	121
未回答	1



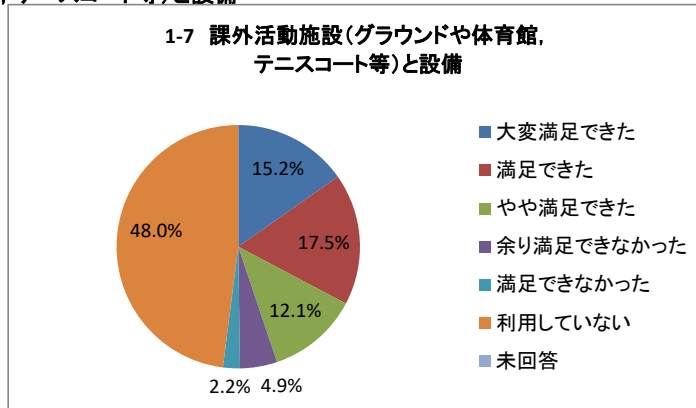
1-6 福利厚生施設(食堂や売店等)の設備とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	61
満足できた	84
やや満足できた	44
余り満足できなかった	21
満足できなかった	5
利用していない	7
未回答	1



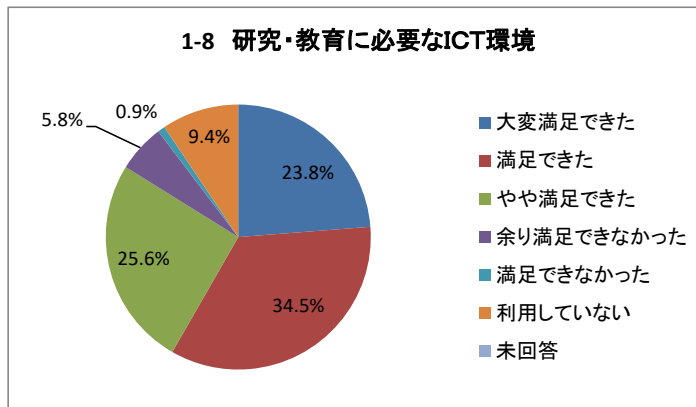
1-7 課外活動施設(グラウンドや体育館, テニスコート等)と設備

選択肢	回答
大変満足できた	34
満足できた	39
やや満足できた	27
余り満足できなかった	11
満足できなかった	5
利用していない	107
未回答	0



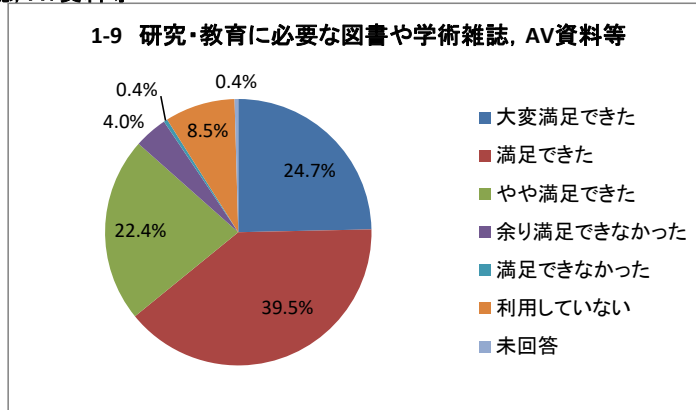
1-8 研究・教育に必要なICT環境

選択肢	回答
大変満足できた	53
満足できた	77
やや満足できた	57
余り満足できなかった	13
満足できなかった	2
利用していない	21
未回答	0



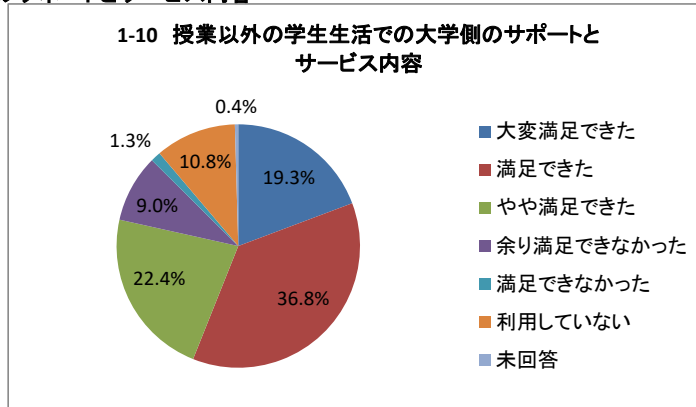
1-9 研究・教育に必要な図書や学術雑誌, AV資料等

選択肢	回答
大変満足できた	55
満足できた	88
やや満足できた	50
余り満足できなかった	9
満足できなかった	1
利用していない	19
未回答	1



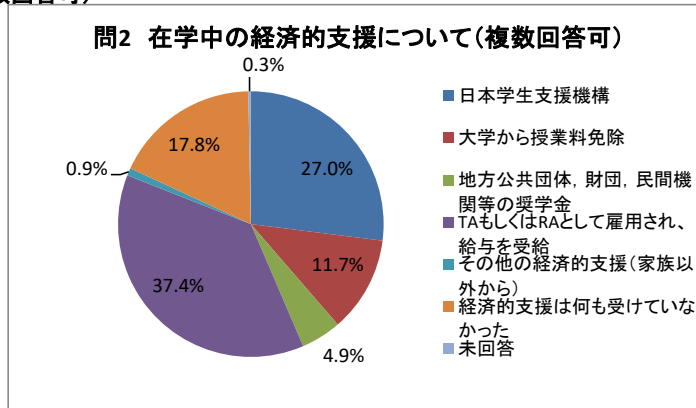
1-10 授業以外の学生生活での大学側のサポートとサービス内容

選択肢	回答
大変満足できた	43
満足できた	82
やや満足できた	50
余り満足できなかった	20
満足できなかった	3
利用していない	24
未回答	1



問2 在学中の経済的支援について(複数回答可)

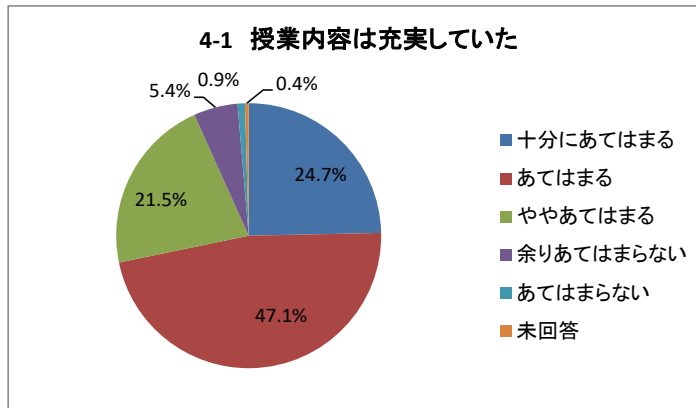
選択肢	回答
日本学生支援機構	88
大学から授業料免除	38
地方公共団体, 財団, 民間機関等の奨学金	16
TAもしくはRAとして雇用され、給与を受給	122
その他の経済的支援(家族以外から)	3
経済的支援は何も受けていなかった	58
未回答	1



問4 大学院で受けた教育について

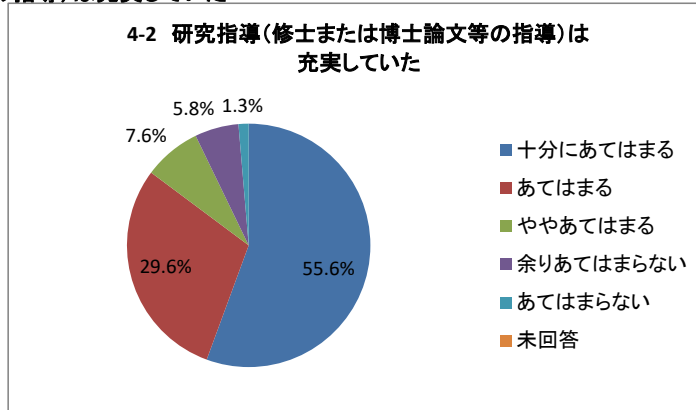
4-1 授業内容は充実していた

選択肢	回答
十分にあてはまる	55
あてはまる	105
ややあてはまる	48
余りあてはまらない	12
あてはまらない	2
未回答	1



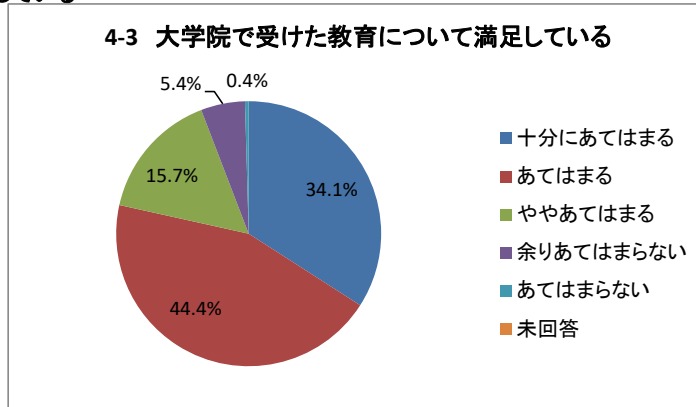
4-2 研究指導(修士または博士論文等の指導)は充実していた

選択肢	回答
十分にあてはまる	124
あてはまる	66
ややあてはまる	17
余りあてはまらない	13
あてはまらない	3
未回答	0



4-3 大学院で受けた教育について満足している

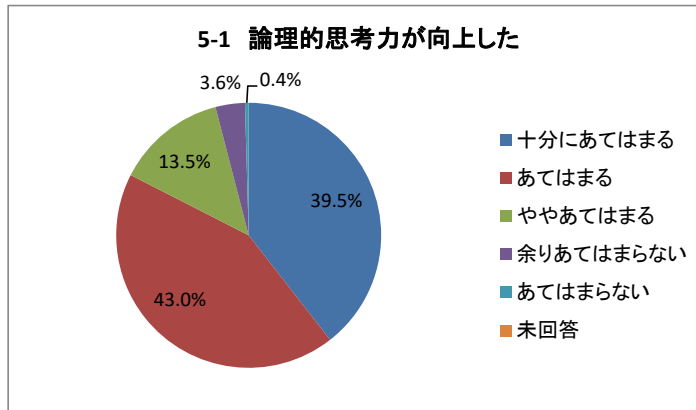
選択肢	回答
十分にあてはまる	76
あてはまる	99
ややあてはまる	35
余りあてはまらない	12
あてはまらない	1
未回答	0



問5 大学院での教育および研究において身に着けた能力について

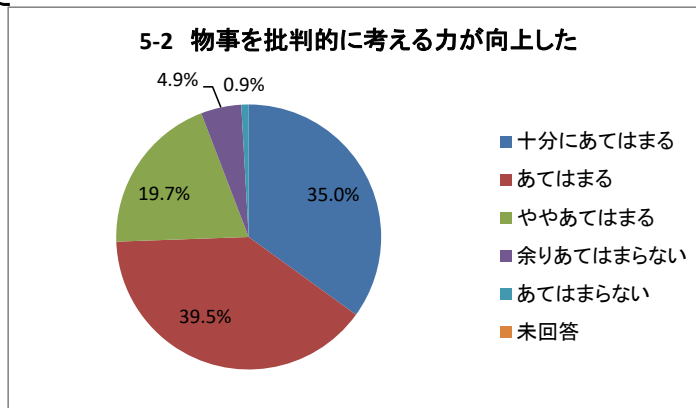
5-1 論理的思考力が向上した

選択肢	回答
十分にあてはまる	88
あてはまる	96
ややあてはまる	30
余りあてはまらない	8
あてはまらない	1
未回答	0



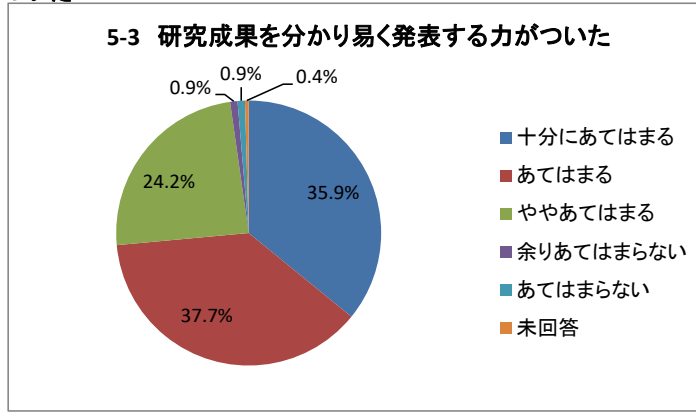
5-2 物事を批判的に考える力が向上した

選択肢	回答
十分にあてはまる	78
あてはまる	88
ややあてはまる	44
余りあてはまらない	11
あてはまらない	2
未回答	0



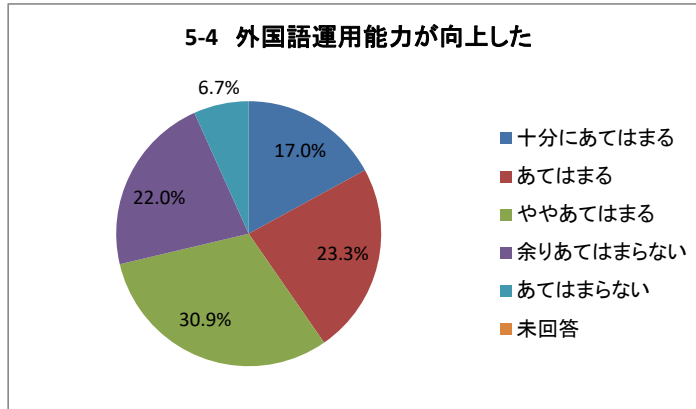
5-3 研究成果を分かり易く発表する力がついた

選択肢	回答
十分にあてはまる	80
あてはまる	84
ややあてはまる	54
余りあてはまらない	2
あてはまらない	2
未回答	1



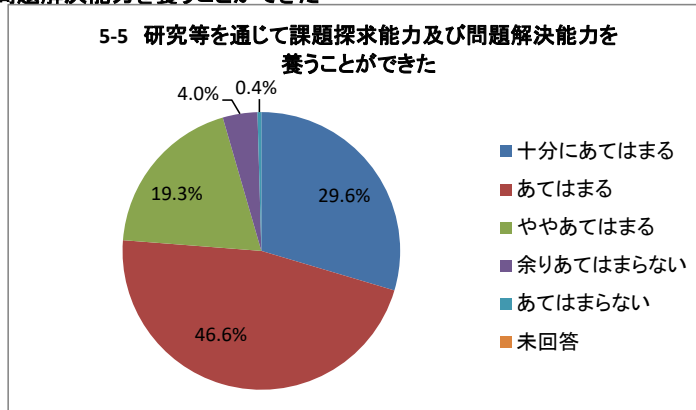
5-4 外国語運用能力が向上した

選択肢	回答
十分にあてはまる	38
あてはまる	52
ややあてはまる	69
余りあてはまらない	49
あてはまらない	15
未回答	0



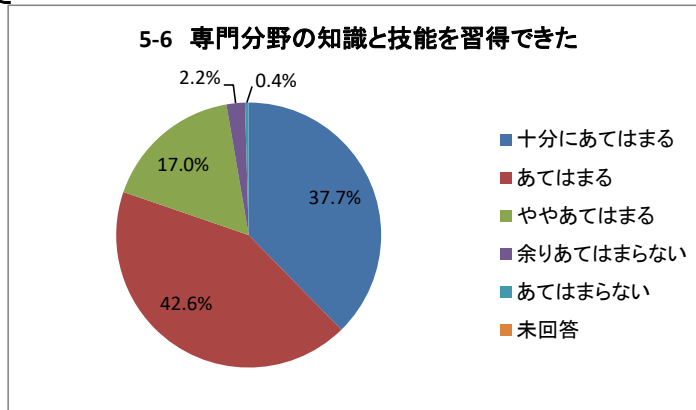
5-5 研究等を通じて課題探求能力及び問題解決能力を養うことができた

選択肢	回答
十分にあてはまる	66
あてはまる	104
ややあてはまる	43
余りあてはまらない	9
あてはまらない	1
未回答	0



5-6 専門分野の知識と技能を習得できた

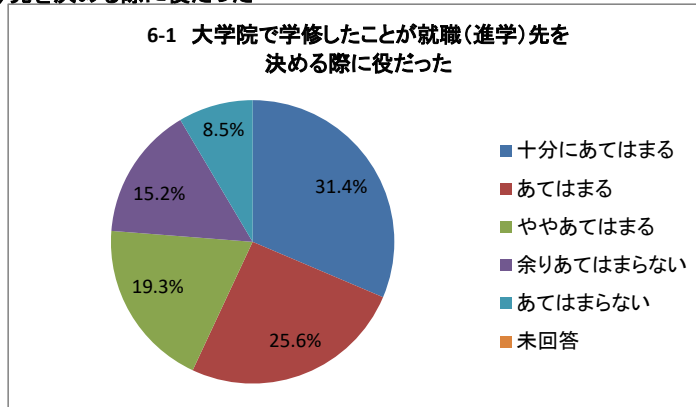
選択肢	回答
十分にあてはまる	84
あてはまる	95
ややあてはまる	38
余りあてはまらない	5
あてはまらない	1
未回答	0



問6 大学院修了後の進路選択について

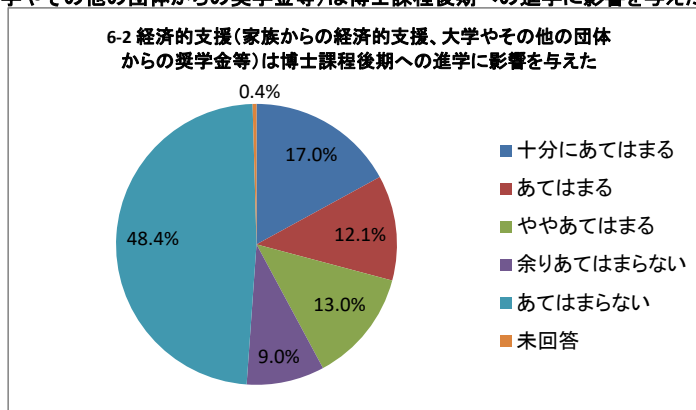
6-1 大学院で学修したことが就職(進学)先を決める際に役だった

選択肢	回答
十分にあてはまる	70
あてはまる	57
ややあてはまる	43
余りあてはまらない	34
あてはまらない	19
未回答	0



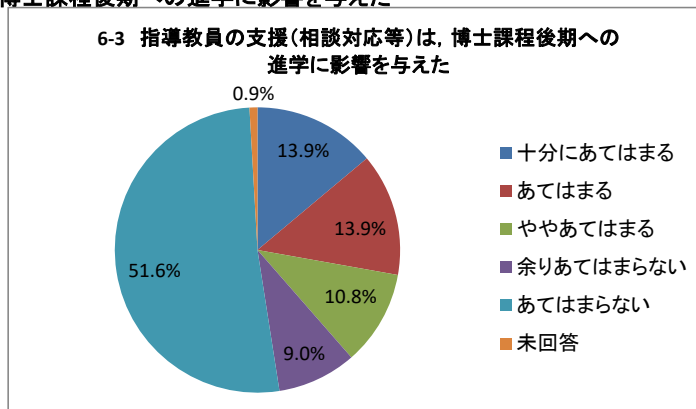
6-2 経済的支援(家族からの経済的支援、大学やその他の団体からの奨学金等)は博士課程後期への進学に影響を与えた

選択肢	回答
十分にあてはまる	38
あてはまる	27
ややあてはまる	29
余りあてはまらない	20
あてはまらない	108
未回答	1



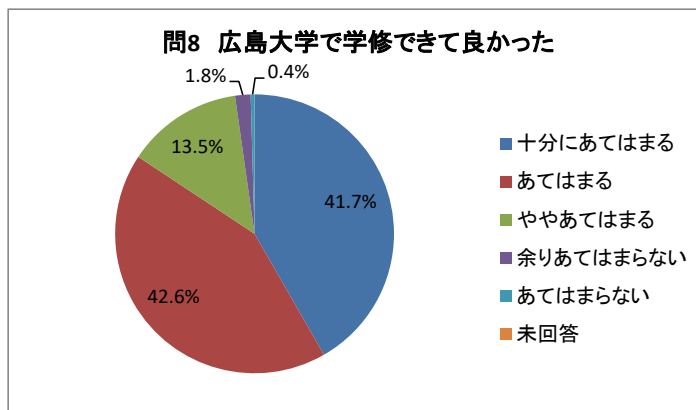
6-3 指導教員の支援(相談対応等)は、博士課程後期への進学に影響を与えた

選択肢	回答
十分にあてはまる	31
あてはまる	31
ややあてはまる	24
余りあてはまらない	20
あてはまらない	115
未回答	2



問8 広島大学で学修できて良かった

選択肢	回答
十分にあてはまる	93
あてはまる	95
ややあてはまる	30
余りあてはまらない	4
あてはまらない	1
未回答	0

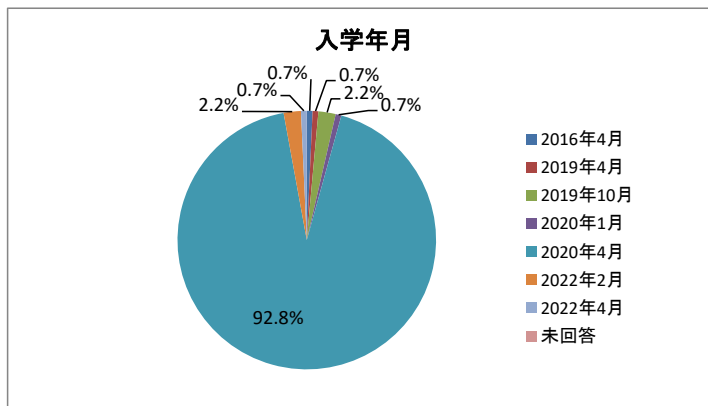


統合生命科学研究科
(博士課程前期)

統合生命科学研究科(博士課程前期)

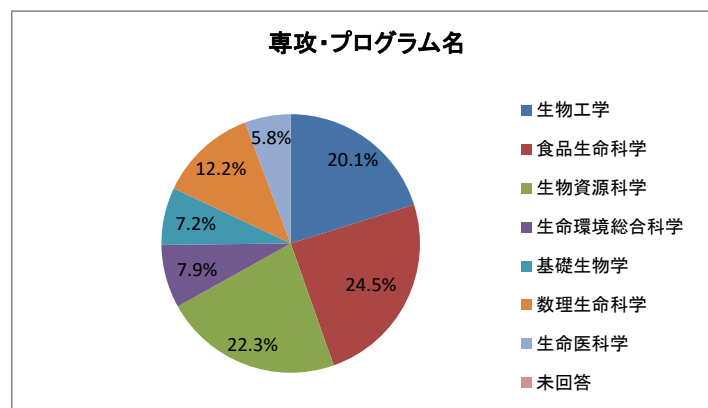
入学年月

入学年月	回答
2016年4月	1
2019年4月	1
2019年10月	3
2020年1月	1
2020年4月	129
2022年2月	3
2022年4月	1
未回答	0



専攻・プログラム名

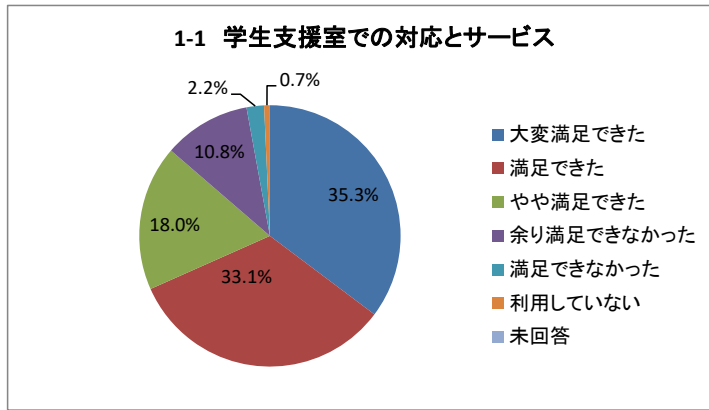
専攻・プログラム名	回答
生物工学	28
食品生命科学	34
生物資源科学	31
生命環境総合科学	11
基礎生物学	10
数理生命科学	17
生命医科学	8
未回答	0



問1 在学期間中の大学からの支援・サービスに関する満足度について

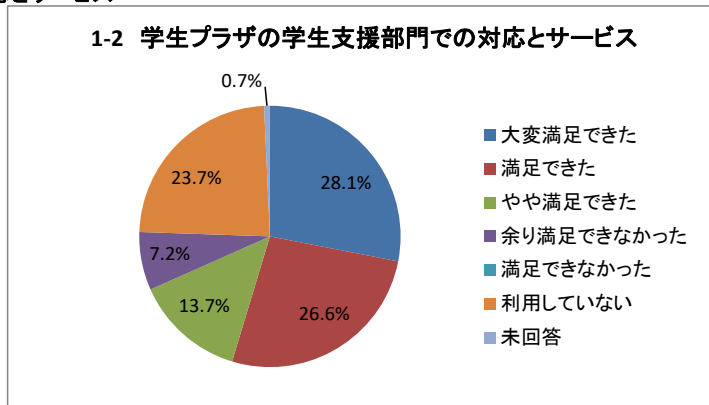
1-1 学生支援室での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	49
満足できた	46
やや満足できた	25
余り満足できなかった	15
満足できなかった	3
利用していない	1
未回答	0



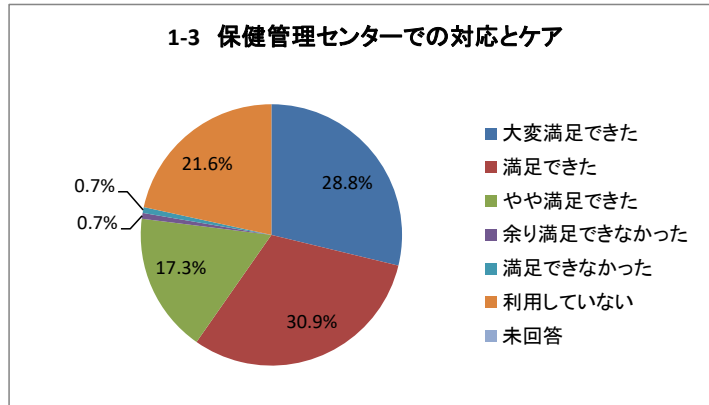
1-2 学生プラザの学生支援部門での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	39
満足できた	37
やや満足できた	19
余り満足できなかった	10
満足できなかった	0
利用していない	33
未回答	1



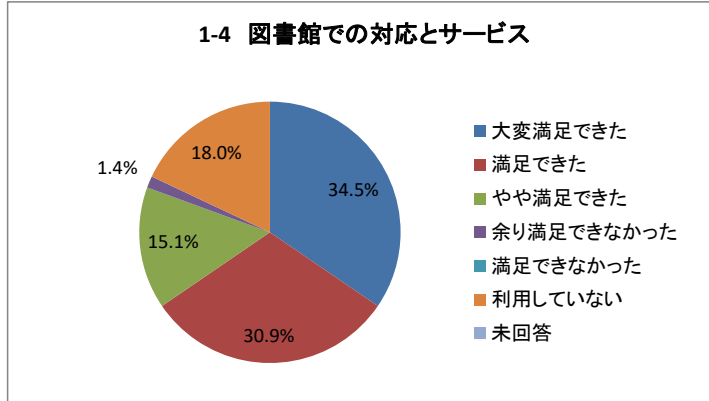
1-3 保健管理センターでの対応とケア

選択肢	回答
大変満足できた	40
満足できた	43
やや満足できた	24
余り満足できなかった	1
満足できなかった	1
利用していない	30
未回答	0



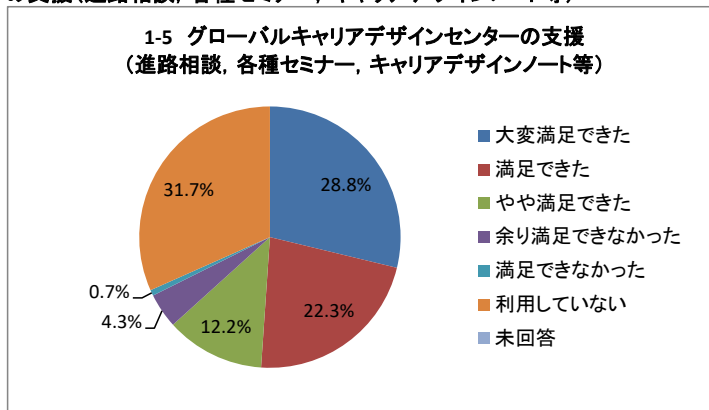
1-4 図書館での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	48
満足できた	43
やや満足できた	21
余り満足できなかった	2
満足できなかった	0
利用していない	25
未回答	0



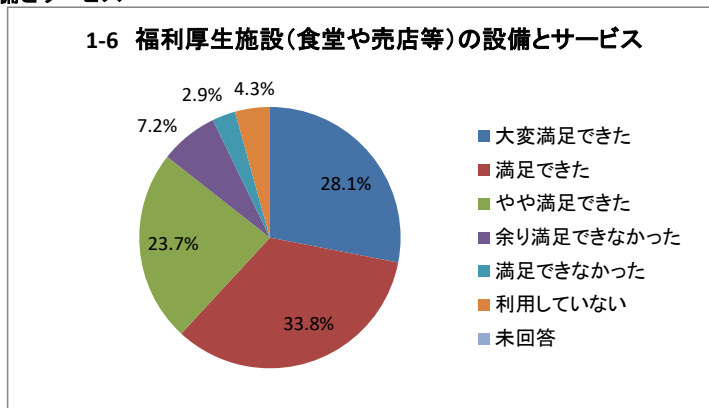
1-5 グローバルキャリアデザインセンターの支援(進路相談, 各種セミナー, キャリアデザインノート等)

選択肢	回答
大変満足できた	40
満足できた	31
やや満足できた	17
余り満足できなかった	6
満足できなかった	1
利用していない	44
未回答	0



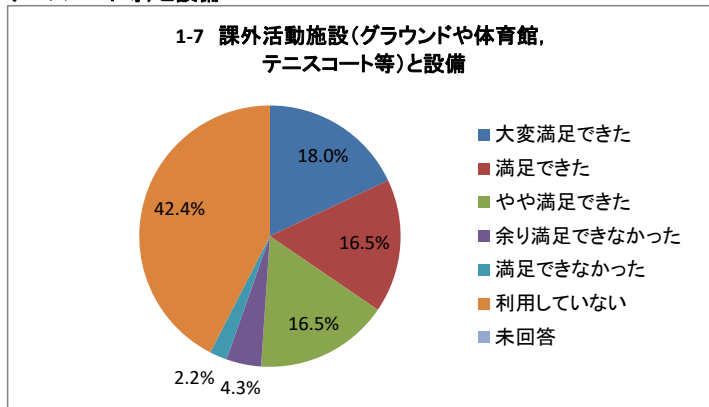
1-6 福利厚生施設(食堂や売店等)の設備とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	39
満足できた	47
やや満足できた	33
余り満足できなかった	10
満足できなかった	4
利用していない	6
未回答	0



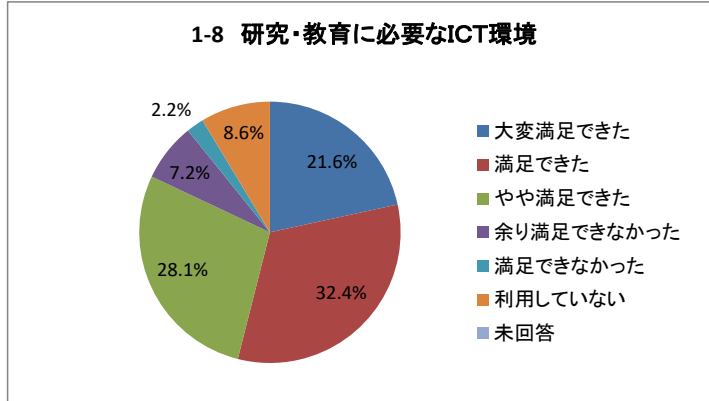
1-7 課外活動施設(グラウンドや体育館, テニスコート等)と設備

選択肢	回答
大変満足できた	25
満足できた	23
やや満足できた	23
余り満足できなかった	6
満足できなかった	3
利用していない	59
未回答	0



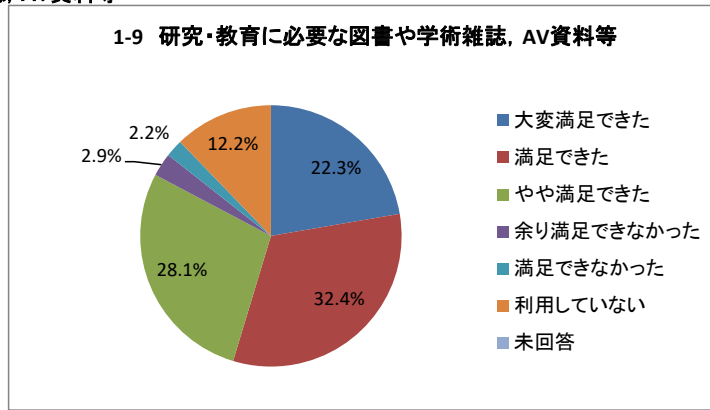
1-8 研究・教育に必要なICT環境

選択肢	回答
大変満足できた	30
満足できた	45
やや満足できた	39
余り満足できなかった	10
満足できなかった	3
利用していない	12
未回答	0



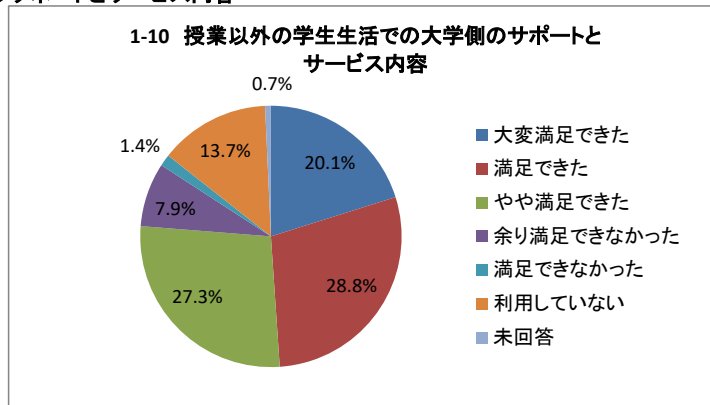
1-9 研究・教育に必要な図書や学術雑誌, AV資料等

選択肢	回答
大変満足できた	31
満足できた	45
やや満足できた	39
余り満足できなかった	4
満足できなかった	3
利用していない	17
未回答	0



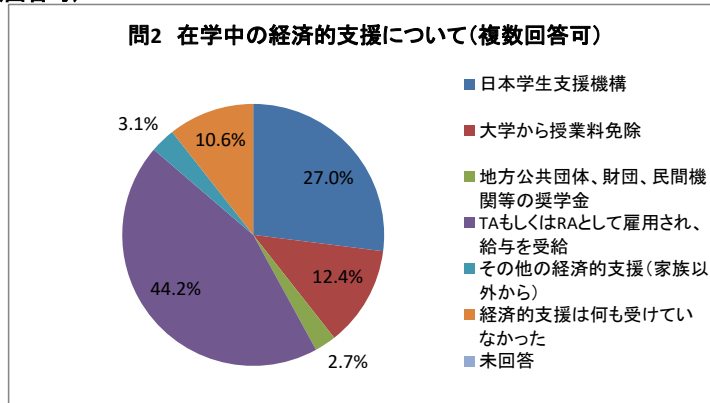
1-10 授業以外の学生生活での大学側のサポートとサービス内容

選択肢	回答
大変満足できた	28
満足できた	40
やや満足できた	38
余り満足できなかった	11
満足できなかった	2
利用していない	19
未回答	1



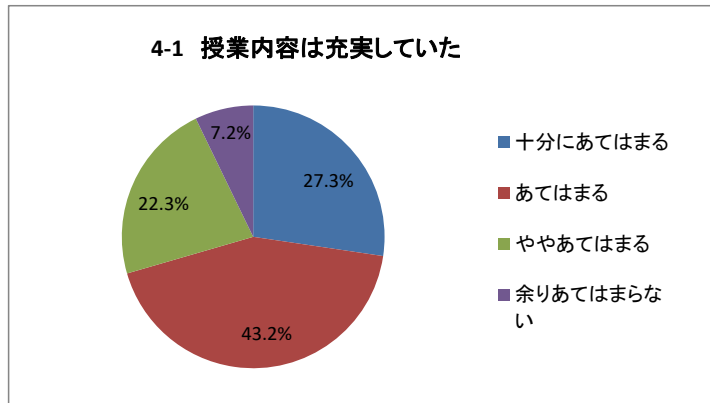
問2 在学中の経済的支援について(複数回答可)

選択肢	回答
日本学生支援機構	61
大学から授業料免除	28
地方公共団体、財団、民間機関等の奨学金	6
TAもしくはRAとして雇用され、給与を受給	100
その他の経済的支援(家族以外から)	7
経済的支援は何も受けていなかった	24
未回答	0



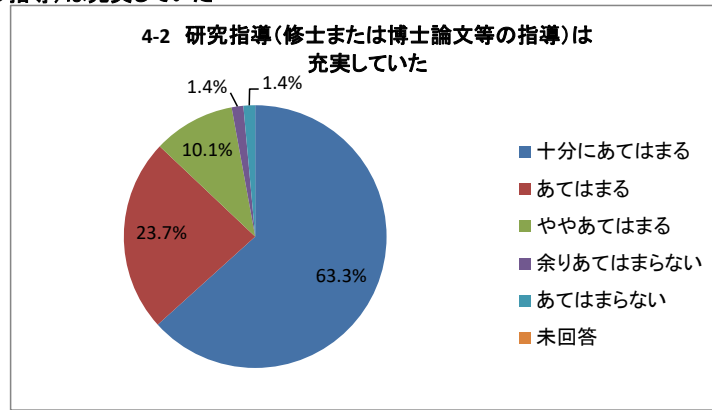
問4 大学院で受けた教育について
4-1 授業内容は充実していた

選択肢	回答
十分にあてはまる	38
あてはまる	60
ややあてはまる	31
余りあてはまらない	10
あてはまらない	0
未回答	0



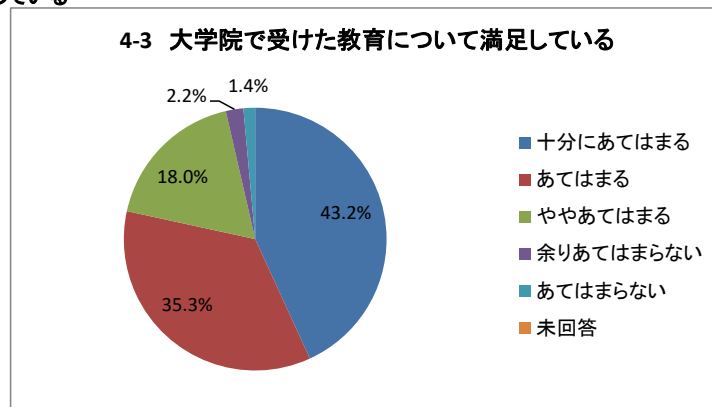
4-2 研究指導(修士または博士論文等の指導)は充実していた

選択肢	回答
十分にあてはまる	88
あてはまる	33
ややあてはまる	14
余りあてはまらない	2
あてはまらない	2
未回答	0



4-3 大学院で受けた教育について満足している

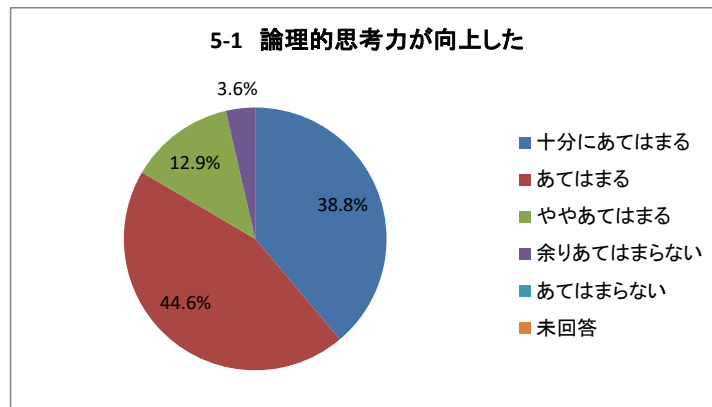
選択肢	回答
十分にあてはまる	60
あてはまる	49
ややあてはまる	25
余りあてはまらない	3
あてはまらない	2
未回答	0



問5 大学院での教育および研究において身に着けた能力について

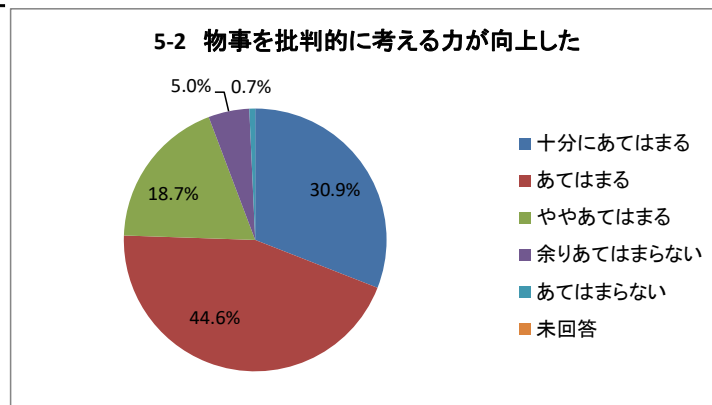
5-1 論理的思考力が向上した

選択肢	回答
十分にあてはまる	54
あてはまる	62
ややあてはまる	18
余りあてはまらない	5
あてはまらない	0
未回答	0



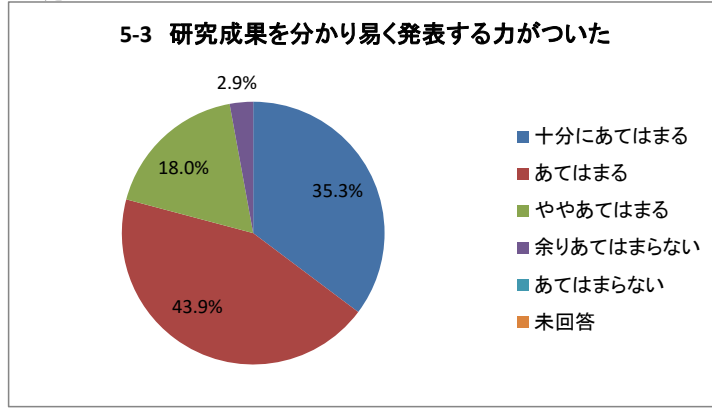
5-2 物事を批判的に考える力が向上した

選択肢	回答
十分にあてはまる	43
あてはまる	62
ややあてはまる	26
余りあてはまらない	7
あてはまらない	1
未回答	0



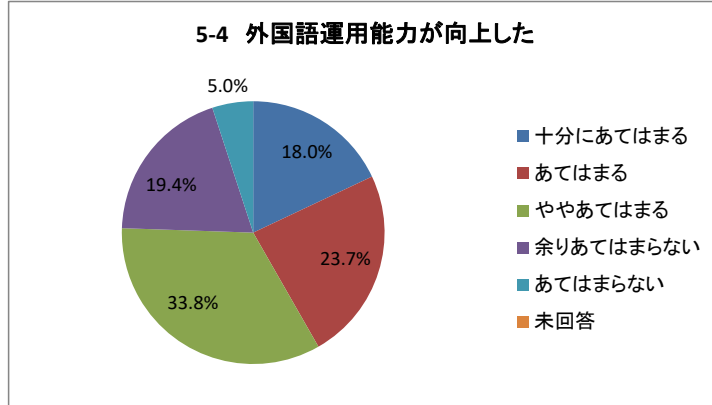
5-3 研究成果を分かり易く発表する力がついた

選択肢	回答
十分にあてはまる	49
あてはまる	61
ややあてはまる	25
余りあてはまらない	4
あてはまらない	0
未回答	0



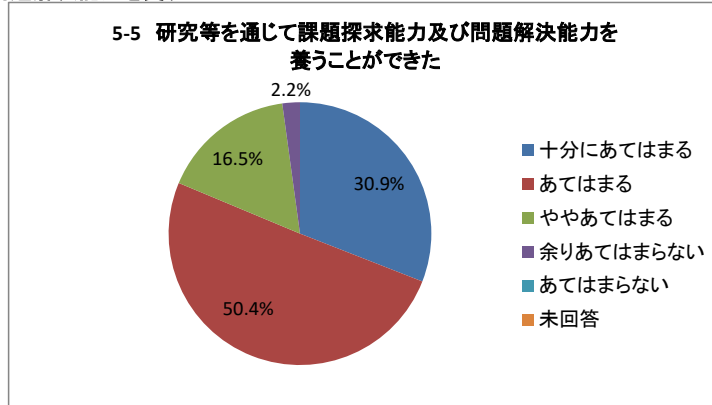
5-4 外国語運用能力が向上した

選択肢	回答
十分にあてはまる	25
あてはまる	33
ややあてはまる	47
余りあてはまらない	27
あてはまらない	7
未回答	0



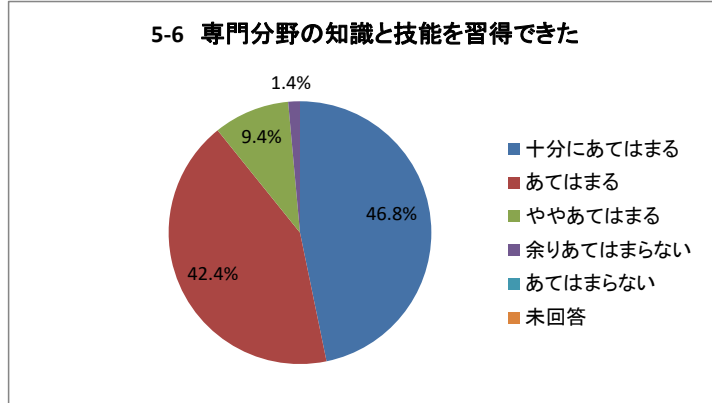
5-5 研究等を通じて課題探求能力及び問題解決能力を養うことができた

選択肢	回答
十分にあてはまる	43
あてはまる	70
ややあてはまる	23
余りあてはまらない	3
あてはまらない	0
未回答	0



5-6 専門分野の知識と技能を習得できた

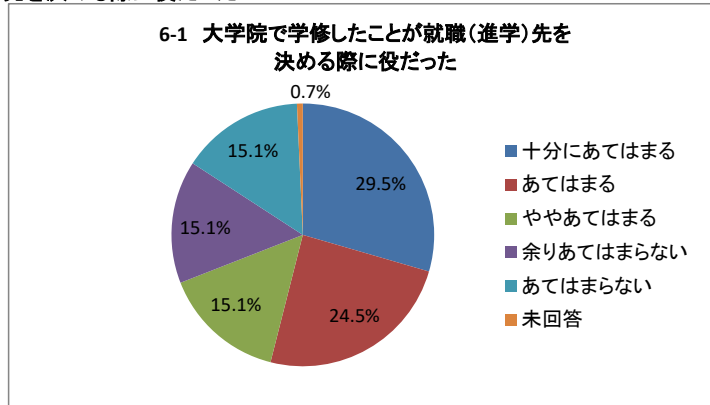
選択肢	回答
十分にあてはまる	65
あてはまる	59
ややあてはまる	13
余りあてはまらない	2
あてはまらない	0
未回答	0



問6 大学院修了後の進路選択について

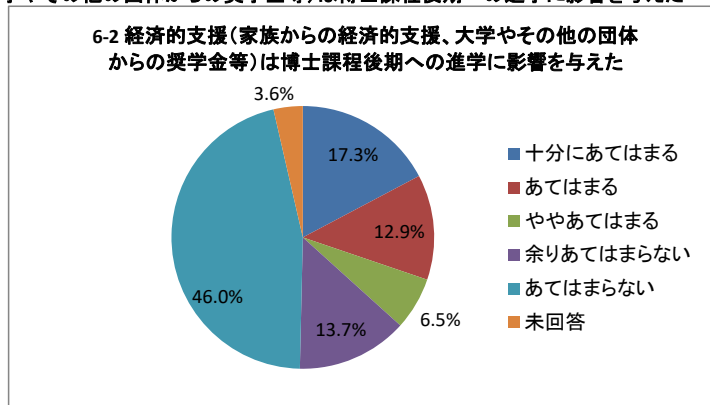
6-1 大学院で学修したことが就職(進学)先を決める際に役だった

選択肢	回答
十分にあてはまる	41
あてはまる	34
ややあてはまる	21
余りあてはまらない	21
あてはまらない	21
未回答	1



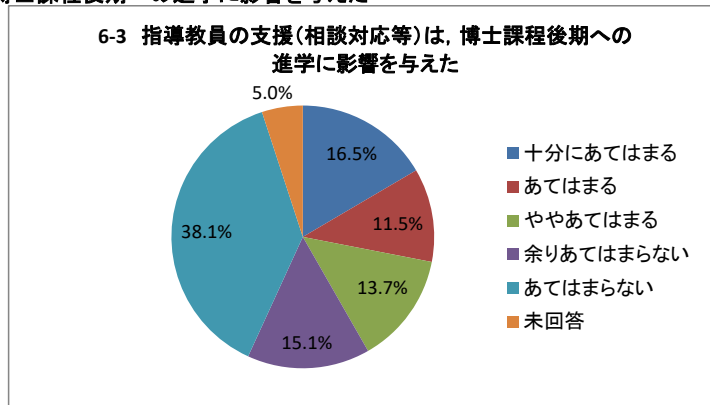
6-2 経済的支援(家族からの経済的支援、大学やその他の団体からの奨学金等)は博士課程後期への進学に影響を与えた

選択肢	回答
十分にあてはまる	24
あてはまる	18
ややあてはまる	9
余りあてはまらない	19
あてはまらない	64
未回答	5



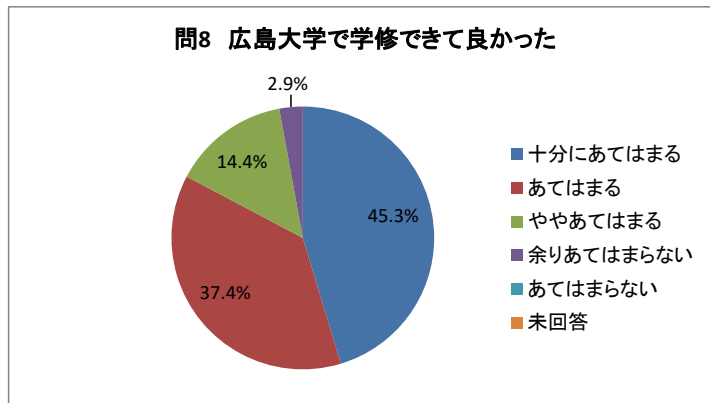
6-3 指導教員の支援(相談対応等)は、博士課程後期への進学に影響を与えた

選択肢	回答
十分にあてはまる	23
あてはまる	16
ややあてはまる	19
余りあてはまらない	21
あてはまらない	53
未回答	7



問8 広島大学で学修できて良かった

選択肢	回答
十分にあてはまる	63
あてはまる	52
ややあてはまる	20
余りあてはまらない	4
あてはまらない	0
未回答	0

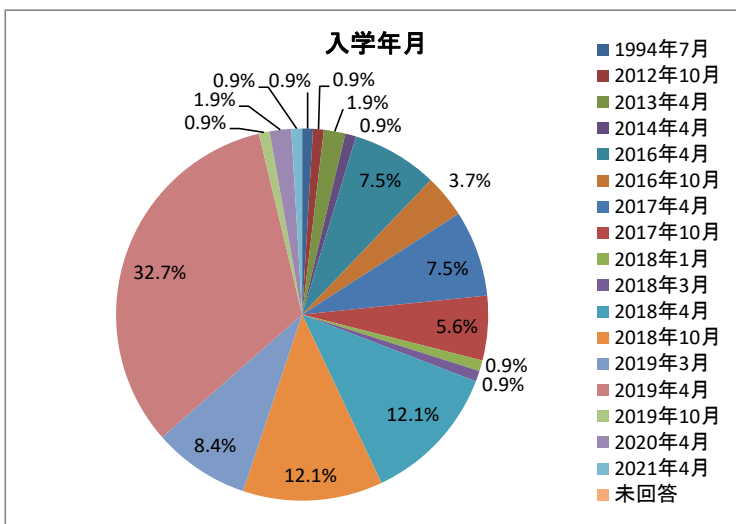


全学共通項目
(博士課程後期)

令和3年度大学院後期課程教育修了時アンケート集計結果<全学共通項目>

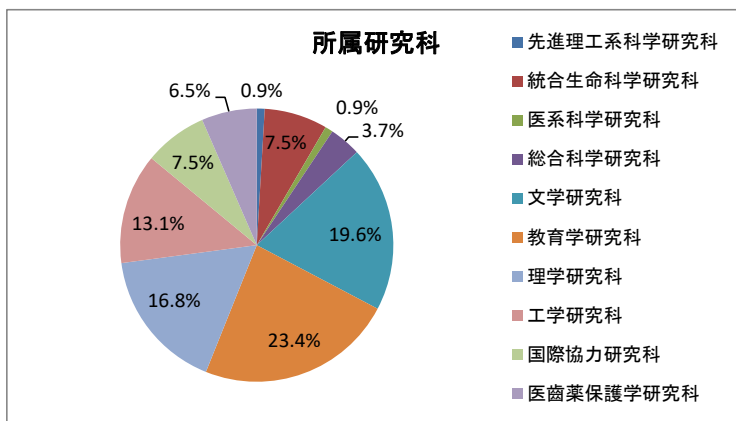
入学年月

入学年月	回答
1994年7月	1
2012年10月	1
2013年4月	2
2014年4月	1
2016年4月	8
2016年10月	4
2017年4月	8
2017年10月	6
2018年1月	1
2018年3月	1
2018年4月	13
2018年10月	13
2019年3月	9
2019年4月	35
2019年10月	1
2020年4月	2
2021年4月	1
未回答	0



所属研究科

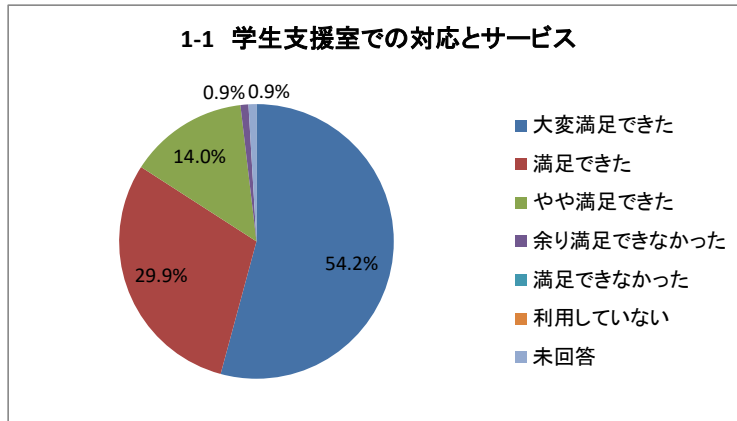
所属研究科	回答
先進理工系科学研究科	1
統合生命科学研究科	8
医系科学研究科	1
総合科学研究科	4
文学研究科	21
教育学研究科	25
理学研究科	18
工学研究科	14
国際協力研究科	8
医歯薬保護学研究科	7



問1 在学期間中の大学からの支援・サービスに関する満足度について

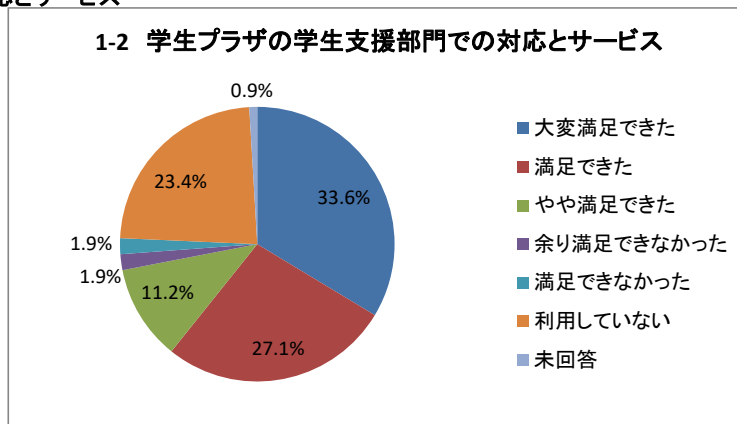
1-1 学生支援室での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	58
満足できた	32
やや満足できた	15
余り満足できなかった	1
満足できなかった	0
利用していない	0
未回答	1



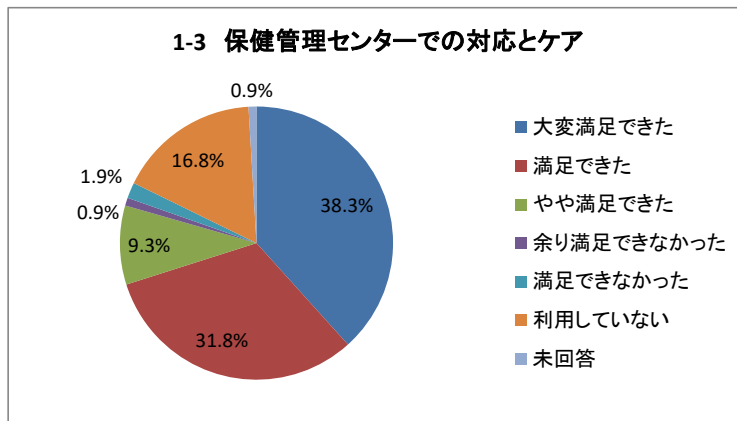
1-2 学生プラザの学生支援部門での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	36
満足できた	29
やや満足できた	12
余り満足できなかった	2
満足できなかった	2
利用していない	25
未回答	1



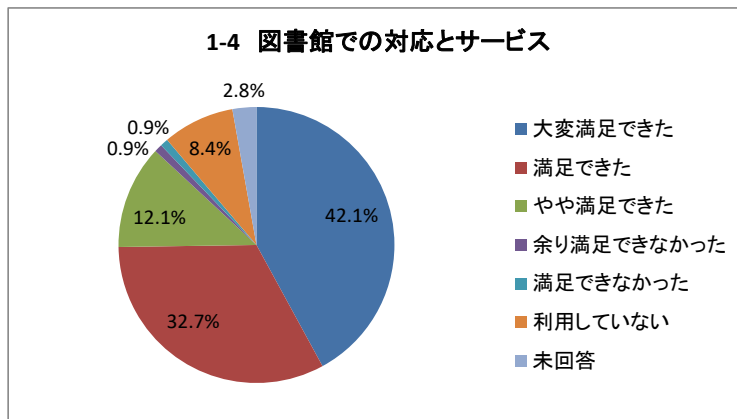
1-3 保健管理センターでの対応とケア

選択肢	回答
大変満足できた	41
満足できた	34
やや満足できた	10
余り満足できなかった	1
満足できなかった	2
利用していない	18
未回答	1



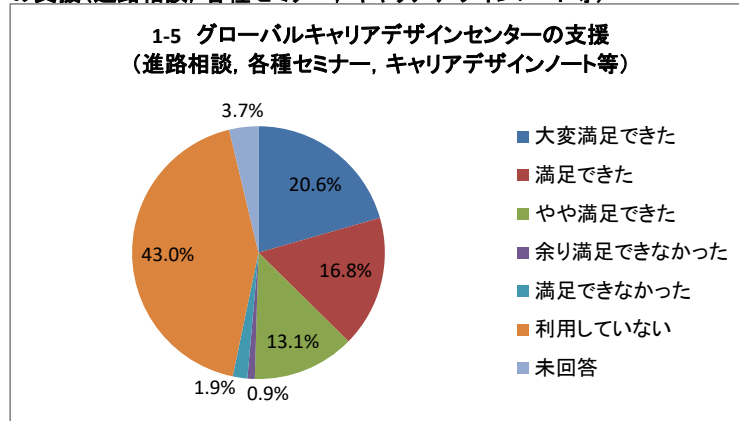
1-4 図書館での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	45
満足できた	35
やや満足できた	13
余り満足できなかった	1
満足できなかった	1
利用していない	9
未回答	3



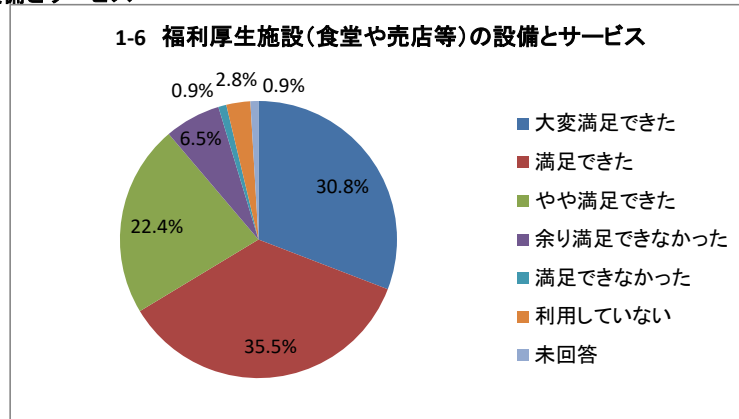
1-5 グローバルキャリアデザインセンターの支援(進路相談, 各種セミナー, キャリアデザインノート等)

選択肢	回答
大変満足できた	22
満足できた	18
やや満足できた	14
余り満足できなかった	1
満足できなかった	2
利用していない	46
未回答	4



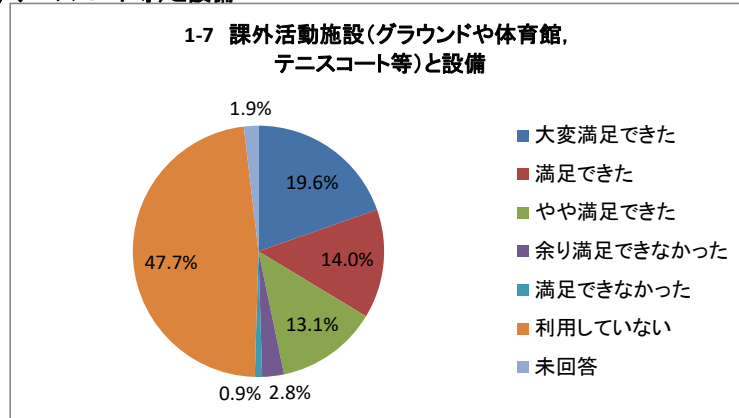
1-6 福利厚生施設(食堂や売店等)の設備とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	33
満足できた	38
やや満足できた	24
余り満足できなかった	7
満足できなかった	1
利用していない	3
未回答	1



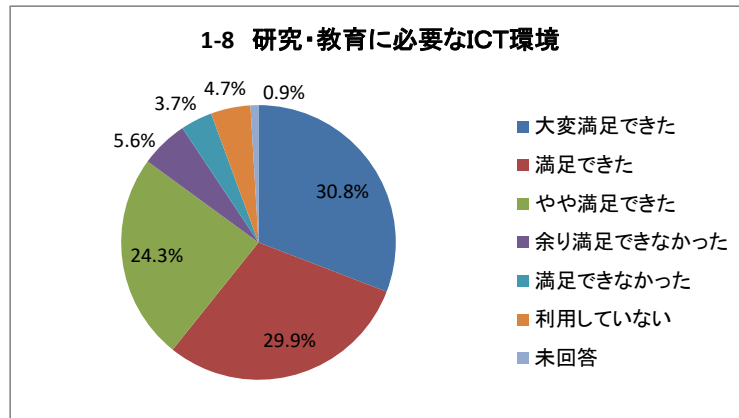
1-7 課外活動施設(グラウンドや体育館, テニスコート等)と設備

選択肢	回答
大変満足できた	21
満足できた	15
やや満足できた	14
余り満足できなかった	3
満足できなかった	1
利用していない	51
未回答	2



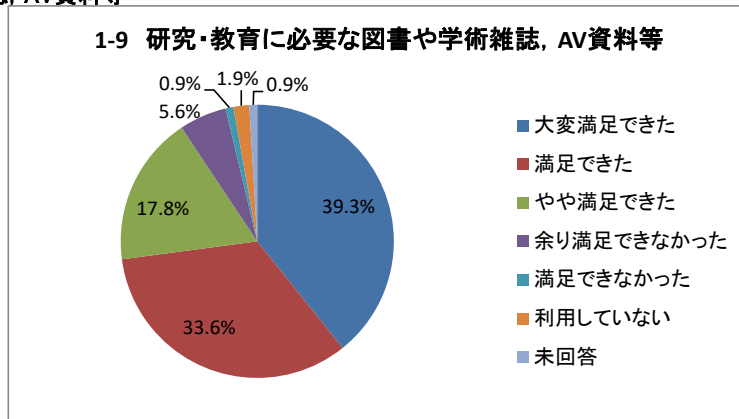
1-8 研究・教育に必要なICT環境

選択肢	回答
大変満足できた	33
満足できた	32
やや満足できた	26
余り満足できなかった	6
満足できなかった	4
利用していない	5
未回答	1



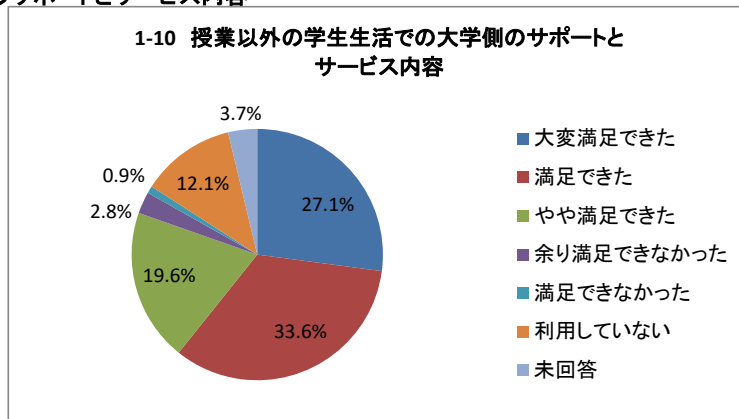
1-9 研究・教育に必要な図書や学術雑誌, AV資料等

選択肢	回答
大変満足できた	42
満足できた	36
やや満足できた	19
余り満足できなかった	6
満足できなかった	1
利用していない	2
未回答	1



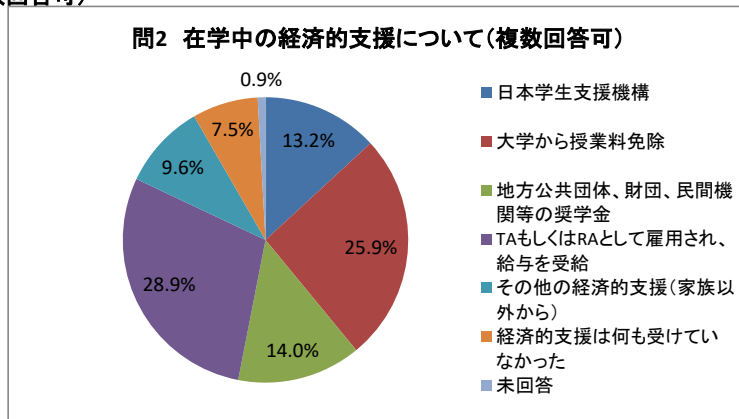
1-10 授業以外の学生生活での大学側のサポートとサービス内容

選択肢	回答
大変満足できた	29
満足できた	36
やや満足できた	21
余り満足できなかった	3
満足できなかった	1
利用していない	13
未回答	4



問2 在学中の経済的支援について(複数回答可)

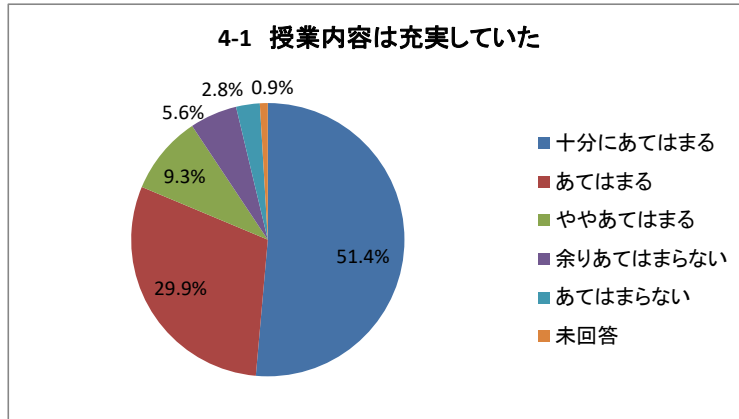
選択肢	回答
日本学生支援機構	30
大学から授業料免除	59
地方公共団体、財団、民間機関等の奨学金	32
TAもしくはRAとして雇用され、給与を受給	66
その他の経済的支援(家族以外から)	22
経済的支援は何も受けていなかった	17
未回答	2



問4 大学院で受けた教育について

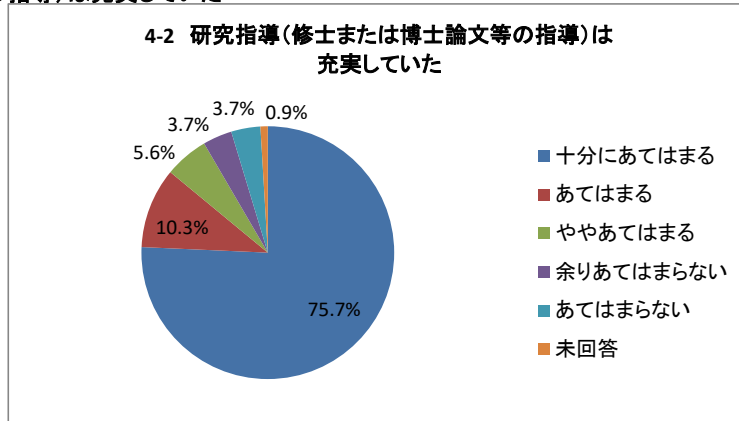
4-1 授業内容は充実していた

選択肢	回答
十分にあてはまる	55
あてはまる	32
ややあてはまる	10
余りあてはまらない	6
あてはまらない	3
未回答	1



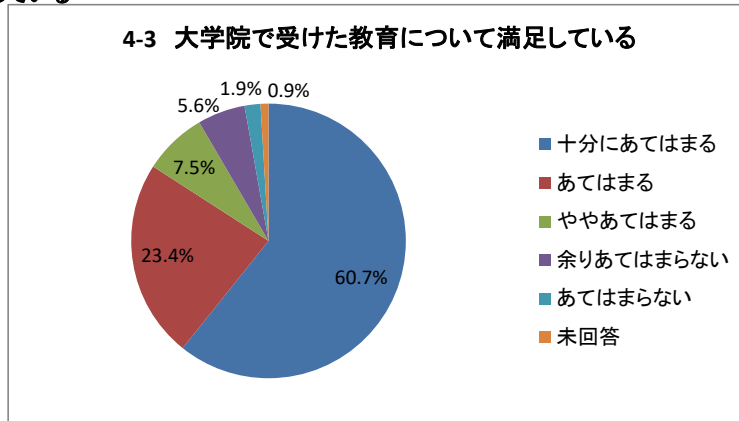
4-2 研究指導(修士または博士論文等の指導)は充実していた

選択肢	回答
十分にあてはまる	81
あてはまる	11
ややあてはまる	6
余りあてはまらない	4
あてはまらない	4
未回答	1



4-3 大学院で受けた教育について満足している

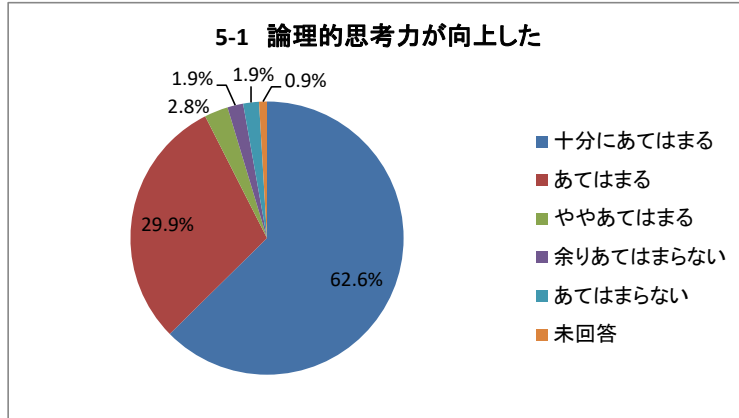
選択肢	回答
十分にあてはまる	65
あてはまる	25
ややあてはまる	8
余りあてはまらない	6
あてはまらない	2
未回答	1



問5 大学院での教育および研究において身に着けた能力について

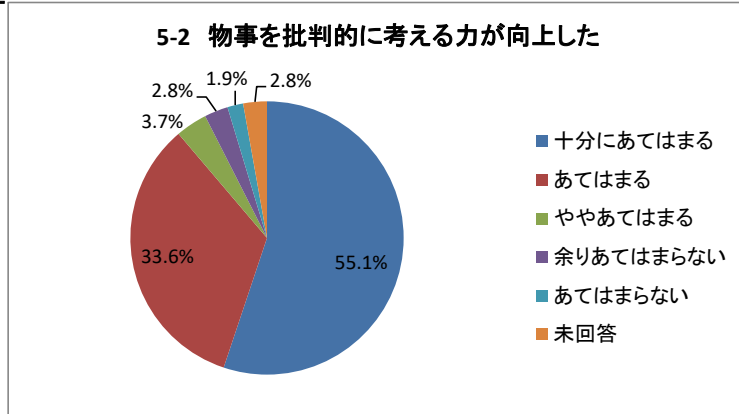
5-1 論理的思考力が向上した

選択肢	回答
十分にあてはまる	67
あてはまる	32
ややあてはまる	3
余りあてはまらない	2
あてはまらない	2
未回答	1



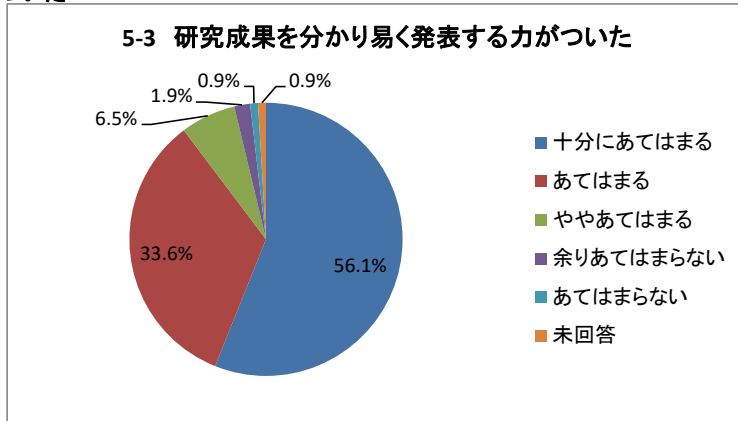
5-2 物事を批判的に考える力が向上した

選択肢	回答
十分にあてはまる	59
あてはまる	36
ややあてはまる	4
余りあてはまらない	3
あてはまらない	2
未回答	3



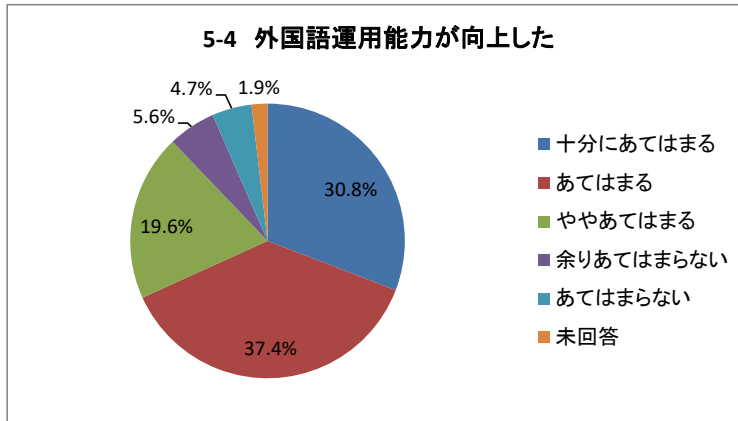
5-3 研究成果を分かり易く発表する力がついた

選択肢	回答
十分にあてはまる	60
あてはまる	36
ややあてはまる	7
余りあてはまらない	2
あてはまらない	1
未回答	1



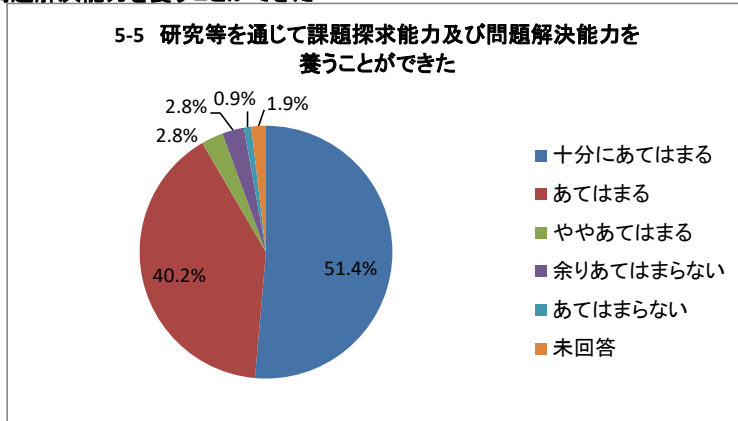
5-4 外国語運用能力が向上した

選択肢	回答
十分にあてはまる	33
あてはまる	40
ややあてはまる	21
余りあてはまらない	6
あてはまらない	5
未回答	2



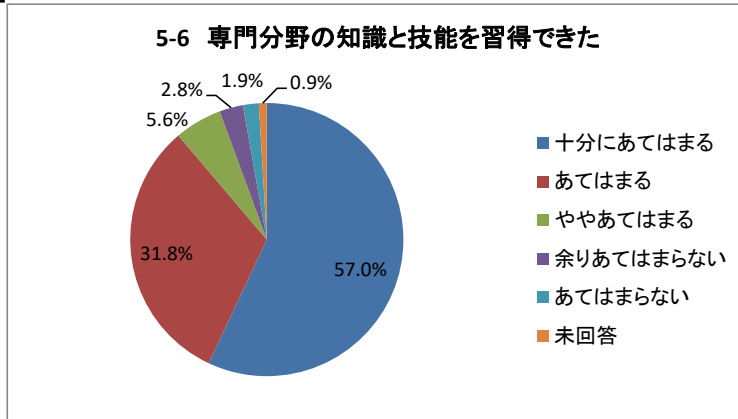
5-5 研究等を通じて課題探求能力及び問題解決能力を養うことができた

選択肢	回答
十分にあてはまる	55
あてはまる	43
ややあてはまる	3
余りあてはまらない	3
あてはまらない	1
未回答	2



5-6 専門分野の知識と技能を習得できた

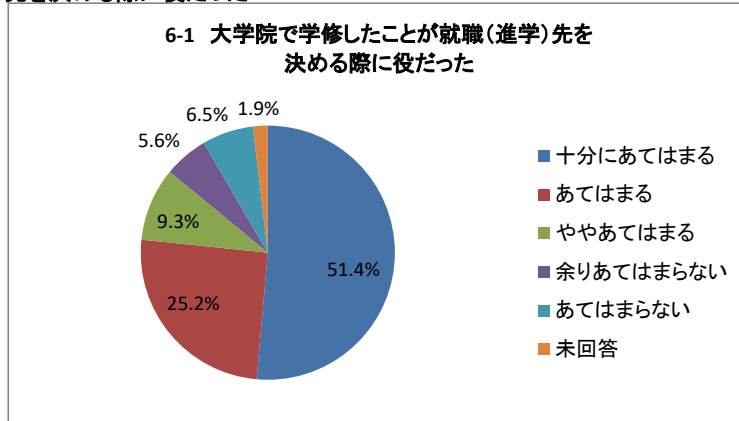
選択肢	回答
十分にあてはまる	61
あてはまる	34
ややあてはまる	6
余りあてはまらない	3
あてはまらない	2
未回答	1



問6 大学院修了後の進路選択について

6-1 大学院で学修したことが就職(進学)先を決める際に役だった

選択肢	回答
十分にあてはまる	55
あてはまる	27
ややあてはまる	10
余りあてはまらない	6
あてはまらない	7
未回答	2



問8 広島大学で学修できて良かった

選択肢	回答
十分にあてはまる	66
あてはまる	22
ややあてはまる	14
余りあてはまらない	1
あてはまらない	3
未回答	1

